**УТВЪРДИЛ:**

**инж.ИВО ЦВЕТКОВ**

*Кмет на община Бяла Слатина*

**СЪГЛАСУВАЛ:**

**ЛОРЕТА КОЛЕВА**

*Началник на РУО – Враца*

**ОДОБРИЛ:** Общински съвет – Бяла Слатина

Решение № 674 / протокол № 33 от 26.05.2022 г.

**ГОДИШЕН ПЛАН**

**на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците на територия на община Бяла Слатина**

**за 2022 г.**

Годишният план е разработен съгласно чл.197, ал. 3 от Закона за училищното и предучилищното образование и в изпълнение на Областната стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците. Същият обхваща основни мерки и дейности, очаквани резултати, срок за изпълнение на заложените цели и има характер на отворен документ, който може да се развива, усъвършенства и актуализира в съответствие с динамично променящите се условия. Това изисква постоянна дейност на всички заинтересовани участници и предполага създаването на добра организация и координация.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дейност | Срок за изпълнение | Очаквани резултати | Отговорна институция | Финансиране | Индикатор за изпълнение |
| **Стратегическа цел 1: Осигуряване на необходимите условия в образователните институции в община Бяла Слатина за развитие на потенциала на децата и учениците според индивидуалните им нужди, стимулиране на личностна изява, при представянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците** | | | | | |
| **Специфична цел 1.1. : Осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на децата и учениците**. | | | | | |
| ***Мярка 1. Качествено и задълбочено оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и разграничаване на нуждите от обща и допълнителна подкрепа*** | | | | | |
| 1.1 Ранно оценяване от педагогическите специалисти в детските градини на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца | М.септември 2022 | Оценен риск  от обучителни  трудности на деца от 3г. до 3,6 г. постъпващи за първи път в детската градина | Детски градини в община Бяла Слатина | не се изисква допълнително финансиране | Брой изготвени оценки |
| 1.2. Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6- годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище, като се отчита тяхното физическо, познавателно, езиково, социално и емоционално развитие | Май 2022 г. | Извършена оценка на обучителните затруднения | Детски градини в община Бяла Слатина | не се изисква допълнително финансиране | Брой извършени оценки |
| Ранно оценяване (скрининг) на развитието на детето и на риска от обучителни трудности, определяне на необходимостта от допълнителни модули по български език за децата, които не владеят български език и идентифициране на нуждата от оценка на потребностите за допълнителна подкрепа | Септември – октомври 2022г. | Извършена оценка на деца с обучителни затруднения по български език |  |  | Брой деца включени в допълнително обучение по български език |
| ***Мярка 2. Прилагане в образователните институции на методи и подходи за ефективна работа с децата и учениците с обучителни трудности в разнообразните форми на общата подкрепа*** | | | | | |
| 2.1. Осигуряване на допълнително обучение по български език за деца и ученици, за които българският език не е майчин | целогодишно | Повишаване на нивото на владеене на български език | Образователни институции | Делегирани бюджети на образователните институции | Брой реализирани допълнителни модули за обучение на деца,които не владеят български език, брой обхванати деца; |
| 2.2 По-пълно обхващане на учениците от начален етап с идентифицирани образователни затруднения в дейности за допълнително обучение, допълнителни консултации и организиране на допълнителна работа и през лятната ваканция | Януари 2022-декември 2022г. | Осигурено допълнително обучение на ученици от начален етап по учебни предмети в които имат системни пропуски. | Образователни институции | Делегиран бюджет на училищата  Проектно финансиране  Национални програми | Брой ученици участвали в допълнително обучение |
| 2.3 Екипна работа между педагогическите специалисти за преглед и обсъждане на информация, относно потребностите на децата и учениците | Януари 2022-декември 2022г. | преглед и обсъждане на информация за обучението и развитието на дете или ученик; | Образователни институции | Не се изисква | Брой извършени екипни срещи по образователни институции |
| 2.4 Мотивиране на децата и учениците за включване в дейности по интереси в следобедните часове при целодневна организация на учебния ден | 2022г. | Развитие на целодневна организация на учебния процес, като инструмент за превенция на отпадане от училище, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интересите | Образователни институции | От средствата предвидени за целодневна организация на учебния ден | Брой групи за целодневна организация и брой ученици включени в тях. |
| ***Мярка 3. Развитие на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, образованието за устойчиво развитие, както и за придобиване на умения за лидерство*** | | | | | |
| 3.1. Проучване на желанията и интересите на учениците за участие в занимания по интереси в училището и извън него и включването им в разнообразни е на формите за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявите в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта | Януари 2022-декември 2022г. | Брой финансирани форми за извънкласни и извънучилищни дейности, занимания по интереси | Община Бяла Слатина  Образователни институции  Народни читалища  Спортни клубове | Община Бяла Слатина  /*от допълнителните средствата разпределени на Народните читалища и спортни клубове*/  От целевите средства на училища за извънкласни дейности | Брой ученици включени в извънкласни форми в училище  Брой ученици включени в извънучилищни форми в Народните читалища  Брой деца в спортните клубове в общината |
| 3.2. Осигуряване на специалисти, организиране и провеждане на занимания  по интереси в училището | ежегодно |  | училища | От целевите средства на училища за извънкласни дейности | Брой назначени специалисти |
| 3.3. Осигуряване на условия за осъществяване на дейностите по Националния календар за изяви по интереси за съответната учебна година за развитие на способности в областта на:   * изкуствата, културата и глобалното образование; * спорта, туризма и здравното образование | януари 2022-декември 2022г. | Класиране на призови места и получаване на отличия за  значими постижения в национални и международни  състезания, олимпиади, конкурси, фестивали и други  форуми за изява на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта | Община Бяла Слатина  училища | Община Бяла Слатина  училища | Брой участвали ученици в дейности от Националния календар през учебната 2021/2022 и учебната 2022/2023г. |
| ***Мярка 4. Кариерно ориентиране и консултиране, подготовка на младите хора за информиран избор, практическа полза от придобитите компетентности, връзка между по-високото образование и възможността за по-добра реализация*** | | | | | |
| 4.1. Осигуряване на кариерно ориентиране и консултиране, подготовка на младите хора за информиран избор, практическа полза от придобитите компетентности, връзка между по-високото образование и възможността за по-добра реализация | Май-юни 2022г. | Повишаване на информираността за избор на бъдеща професия | Образователни институции | Не се налага | Брой проведени мероприятия на училищно ниво |
| 4.2. Организиране и провеждане на Панорама на образованието | Май 2022г. | Представяне пред учениците от 7 клас и техните родители на възможностите, които училищата предлагат за тяхното професионално образование | Община Бяла Слатина  РУО – Враца  Образователни институции | Не се изисква | Брой училища участвали в Панорама на образованието |
| 4.3. Провеждане на тематични родителски срещи, дни на отворените врати и др. | Май – юни 2022г. | Консултиране на родителите на седмокласниците за избор на професия и училище в област Враца. | Община Бяла Слатина  РУО – Враца  Образователни институции | Не се изисква | Брой проведени родителски срещи  Брой училища организирали „Дни на отворени врати“ |
| **Мярка 5. *Подкрепа на децата и учениците чрез развитие на дарбите и талантите на ниво образователни институции*** | | | | | |
| 5.1 Идентифициране на броя на децата и учениците с изявени дарби | 2022г. | Подкрепа на децата с изявени дарби | Образователни институции,  Община Бяла Слатина | Бюджет на Община Бяла Слатина, делегирани бюджети на училища | Брой деца с изявени дарби в община Бяла Слатина |
| 5.2 Иницииране на дейности за деца и ученици с изявени дарби,както и подпомагане на участието им в национални форуми; | 2022г. | Реализирани дейности за изява и подкрепа на деца с изявени дарби | Образователни институции,  Община Бяла Слатина | Бюджет на Община Бяла Слатина, делегирани бюджети на училища  проектно финансиране | Брой реализирани дейности и бр. включени деца с изявени дарби в тях; |
| 5.3. Подкрепа за талантливи деца чрез Програма за мерки за закрила на деца с изявени дарби | 2022г. | Подкрепа на талантливи деца | Община Бяла Слатина | Бюджет на Община Бяла Слатина, | Брой подкрепени деца чрез бюджета на общината |
| ***Мярка 6. Превенция на тормоза и насилието*** | | | | | |
| 6.1. Дейности по превенция и интервенция въз основа на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и на алгоритъма за неговото прилагане, утвърден от министъра на образованието и науката | 2022г. | Предотвратени случаи на тормоз и агресия | Образователни институции  МКБППМН  Отдел „Закрила на детето“  Детска педагогическа стая | Не се налага | Бр.реализирани инициативи /мероприятия/  дейности |
| 6.2. Предоставяне на педагогическа и психологическа подкрепа, включително дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение | 2022г. | Разширяване на психолого-педагогическото  обслужване на потребностите на децата и учениците | МКБППМН  Център за обществена подкрепа  Образователни институции  Проектни дейности | От бюджета на: МКБППМН  Център за обществена подкрепа  Образователни институции  проекти | Брой извършени дейности |
| 6.3. Провеждане на превантивни кампании срещу агресията и тормоза в училищата | Април 2022г.- декември 2022г. | Намаляване на проявите на агресия и превенция на конфликти | МКБППМН  Център за обществена подкрепа  Образователни институции | От бюджета на: МКБППМН  Център за обществена подкрепа  Образователни институции | Брой проведени лекции, беседи, дискусии |
| 6.4. Организиране на спортни събития за утвърждаване на принципите на честната игра и ненасилие | Май- юли 2022г. | Намаляване на проявите на агресия и превенция на конфликти | МКБППМН  Образователни институции | Бюджет на МКБППМН | Брой проведени спортни мероприятия.  Брой участници в тях |
| **Мярка 7.** *Логопедична подкрепа* | | | | | |
| 7.1. Осигуряване на логопеди в училищата и детските градини | 2022г. | Увеличен брой на логопедите в училищата Назначаване на логопеди в ДГ | Образователни институции | Делегиран бюджет  Проектно финансиране  Национални програма | Брой назначени логопеди в образователните институции |
| 7.2. Логопедична диагностика на комуникативните нарушения | 2022г. | Подпомогна ти деца и ученици за премахване на пречките пред ученето | Образователни институции  Дневен център за деца и младежи с увреждания в гр. Бяла Слатина  Център за социално включване „Аз и моето семейство“ гр.Бяла Слатина | от бюджета на съответните институции  проектно финансиране | Брой подпомогнати деца и ученици |
| ***Мярка 8. Библиотечно-информационно обслужване*** | | | | | |
| 8.1. Осигуряване на достъп до информация от различни документални и дигитални източници чрез училищните библиотеки | 2022г. |  | Образователни институции | От делегирания бюджет на образователните институции |  |
| 8.2. Провеждане на кампании за популяризиране на четенето | 2022 г. | Повишаване на грамотността в полза на предотвратяване на обучителните трудности и отпадане | Образователни институции  Народни читалища | Не се изисква | Брой проведени кампании |
| 8.3. Координация, взаимодействие и сътрудничество между училищните институции и библиотеки към Народните читалища на територията на община Бяла Слатина при провеждане на инициативи и извънучилищни мероприятия и др. | 2022г. | Подобрено сътрудничество с библиотеките, изградени партньорства | Образователни институции  Народни читалища | Делегиран бюджет на образователните институции и бюджет на Народните читалища | Брой проведени съвместни мероприятия |
| ***Мярка 9. Грижа за здравето*** | | | | | |
| 9.1. Осигуряване на качествени грижи за здравето в училищата и детските градини – продължаване на дейностите на училищните здравни кабинети | 2022г. | Разкрити, оборудвани и функциониращи здравни кабинети във всички училища и детски градини | Община Бяла Слатина | Община Бяла Слатина | Брой функциониращи здравни кабинети |
| 9.2. Организиране на програми, свързани със здравно образование, здравословно хранене, разпознаване и предпазване от вредни навици, пороци и зависимости. | 2022г. | Подобряване на връзките и взаимоотношенията на учебните и детски заведения със здравния медиатор в малките населени места. | Община Бяла Слатина | Община Бяла Слатина | Брой проведени и организирани здравни мероприятия с участието на здравния медиатор |
| **Стратегическа цел 2: Осигуряване на позитивна и подкрепяща образователна среда – работещ модел за предоставяне на допълнителна подкрепа и връзка между по-високо образование и възможност за по-добра реализация .** | | | | | |
| **Специфична цел 2.1: Развитие на приобщаващото образование и предоставяне на равен достъп до образование на всяко дете и ученик чрез предоставяне на допълнителна подкрепа** | | | | | |
| **Мярка 1.** *Създаване на ефективна организация за допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности и хронични заболявания* | | | | | |
| 1.1 Обезпечаване на образователните институции с необходимия брой и вид специалисти за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности и хронични заболявания | 2022 г. | Разширяване на обхвата на образователните институции, които самостоятелно организират и обезпечават ресурсното подпомагане на децата и учениците | Образователни институции | Делегирани бюджети на образователните институции | % спрямо общия брой на деца и ученици със СОП, в които се осъществява самостоятелно ресурсно подпомагане |
| 1.2. Определяне на екипи за подкрепа за личностното развитие на децата и учениците в образователните институции | 2022 г. | Създадени ЕПЛР във всяка образователна институция от специалисти за оказване на допълнителна подкрепа за личностно развитие за учениците, за изготвяне на оценка и актуализация на индивидуалните потребности | Образователни институции | Делегирани бюджети на образователните институции | Изведени адекватни и приложими дейности,в съответствие с потребностите на децата и учениците в образователните институции |
| 1.3. Определяне на координатори за осигуряване на процеса на допълнителна подкрепа за личностно развитие на ниво институция | 2022 г. | Издадена заповед от директора на образователната институция при наличие на деца със СОП | Образователни институции | Не се изисква | Брой определени координатори |
| 1.4. Осигуряване на ресурси за извършване на функционална оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности | 2022 г. | Налични специалисти за изготвяне на квалифицирана оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности | Образователни институции | Делегирания бюджет на образователните институции;  Проектно финансиране | Брой налични специалисти |
| 1.5. Повишаване на квалификацията на специалистите за предоставяне на допълнителна подкрепа на децата и учениците със специални образователни потребности, в риск, с хронични заболявания и с изявени дарби | 2022 г. | Повишена квалификация на педагогическите специалисти и повишен брой на педагогически специалисти в ДГ, преминали обучение по това направление | Образователни институции | Делегирания бюджет на образователните институции;  Проектно финансиране | Брой учители повишили квалификацията за работа с деца и ученици за оказване на допълнителна подкрепа |
| 1.6. Създаване и предоставяне на индивидуална подкрепяща среда за всяко дете и ученик в детската градина и училището | 2022 г. | подобрена подкрепяща среда | Образователни институции | Делегирания бюджет на образователните институции;  Проектно финансиране | Брой създадени ресурсни кабинети |
| 1.7. Проучване и оценка на индивидуалните потребности и способности на децата и учениците с хронични заболявания | 2022 г. | Изготвен регистър във всяка образователна институция за деца и ученици с хронични заболявания. | Образователни институции | Делегирания бюджет на образователните институции  Проектно финансиране | Брой деца и ученици с хронични заболявания |
| 1.8. Провеждане на обучения на персонала в детските градини и училищата, в които се обучават деца и ученици с хронични заболявания, нуждаещи се от допълнителна подкрепа | 2022 г. | Осигурени специалисти за целите на подкрепата за личностно развитие. | Образователни институции | Проектно финансиране | Брой обучени специалисти /персонал |
| 1.9. Осигуряване на помощник на учителя при повече от три деца или ученици в групата/паралелка | 2022 г. | Увеличен брой на помощник на учителя | Образователни институции | Проектно финансиране  Национални програми | Брой назначени помощници на учителя в образователните институции |
| ***Мярка 2. Осигуряване на качествена допълнителна подкрепа на деца и ученици в риск в училищата и детските градини*** | | | | | |
| 2.1. Работата с дете и ученик по конкретен случай, с цел гарантиране на индивидуален подход при предоставяне на допълнителна подкрепа | 2022 г. |  | Детски градини,  Училища | От бюджетите на образователните институции |  |
| 2.2. Изготвяне и прилагане на Механизъм за взаимодействие между образователните институции и други заинтересовани страни, ангажирани пряко в работа с деца в риск | 2022 г. | Изготвен механизъм/правила/алгоритъм на взаимодействие с оглед съблюдаване правата на децата по най-добрия начин | Детски градини,  Училища,  Община Бяла Слатина,  МКБППМН,  ЦОП,  ДСП  МБАЛ  Други институции, предоставящи социални услуги | Не се изисква | Изготвени ясни и приложими правила |
| **Мярка 3.** *Предоставяне на качествена допълнителна подкрепа за деца и ученици с изявени дарби в детски градини и училища* | | | | | |
| 3.1. Дейности по подготовка и провеждане на училищни, общински и областни кръгове на олимпиади и състезания | 2022 г. | Разширяване обхвата на учениците участващи в олимпиади и състезания | Образователни институции  РУО – Враца  Община Бяла Слатина | Делегиран бюджет на училищата  Община Бяла Слатина | Брой проведени общински кръгове на олимпиади по различни учебни предмети  Брой ученици класирани и участвали на областно ниво |
| 3.2. Провеждане на допълнителна индивидуална работа | 2022 г. | Идентифициране на броя на децата и учениците с изявени дарби | Детски градини, Училища,  ЦОП,  Община Бяла Слатина | От бюджета на съответните институции | Брой деца и ученици с изявени дарби |
| 3.3. Разширяване на обхвата от дейности, насочени към предоставяне на допълнителна подкрепа за деца с изявени дарби | 2022 г. | Иницииране на дейности за деца и ученици с изявени дарби,както и подпомагане на участието им в национални форуми; | Образователни институции,  Община Бяла Слатина, НПО | Бюджет на Община Бяла Слатина, делегирани бюджети на училища и детски градини;  проектно финансиране | Брой реализирани дейности и бр. включени деца с изявени дарби в тях. |
| **Специфична цел 2.2: Подобряване на условията за равен достъп до образование на всички деца и ученици чрез осигуряване на достъпна физическа и архитектурна среда** | | | | | |
| **Мярка 1.** *Подобряване на архитектурната среда в образователните институции* | | | | | |
| 1.1. Подходящо оформяне на помещенията и пространствата за общо ползване | 2022 г. | Осигурена здравословна и безопасна физическа среда, осигуряваща условия за нормално физическо и психично развитие и възпитание на децата | Образователни институции | от бюджета на съответните институции | Брой образователни институции в които през 2022г. са извършени дейности по подобряване на помещенията и пространствата за общо ползване |
| 1.2. Осигуряване на достъпен маршрут между помещенията в сградите на институциите | 2022 г. | Осигурена достъпна среда | Образователни институции | от бюджета на съответните институции | Брой образователни институции с осигурен достъпен маршрут |
| 1.3. Изграждане на рампи за осигуряване на достъпност до входните помещения на сградите на институциите | 2022 г. | Осигурена достъпна среда | Образователни институции,  Община Бяла Слатина | от бюджета на съответните институции | Брой образователни институции в които през 2022г. са изградени рампи |
| 1.4. Осъществяване на ремонтни дейности на прилежаща инфраструктура за улесняване на достъпа | 2022 г. | Осигурена безопасна среда | Образователни институции,  Община Бяла Слатина | от бюджета на съответните институции | Брой образователни институции осъществили ремонтни дейности по прилежащата инфраструктура през 2022г. |
| 1.5. Изграждане на подходящо оформени кътове за почивка | 2022 г. | Изградени и оборудвани кътове за почивка в училищата | Образователни институции | от бюджета на съответните институции | Брой училища в които са изградени кътове  за почивка |
| ***Мярка 2.*** *Осигуряване на специализирана подкрепяща среда в образователните институции и нейното изграждане, съгласно чл. 104, ал. 4 от Наредбата за приобщаващото образование* | | | | | |
| 2.1. Обзавеждане на учебните помещения с възможност за предоставяне на учебни места за деца и ученици с увреждания | 2022 г. | Обзаведени помещения, адаптирани за деца със специални нужди | Образователни институции | от бюджета на съответните институции или проектно финансиране | Бр. обзаведени помещения за обучение на деца и ученици с увреждания |
| 2.2. Осигуряване на подходящи специализирани технически средства за деца и ученици с увреждания | 2022 г. | Осигурени специализирани технически средства за деца и ученици с увреждания | Образователни институции | от бюджета на съответните институции или проектно финансиране | Бр. осигурени специализирани  технически средства |
| 2.3. Организиране на специализирани работни и игрови кътове за индивидуална работа | 2022 г. | Сформирани специализирани работни и игрови кътове за индивидуална работа | Образователни институции | от бюджета на съответните институции или проектно финансиране | Бр. сформирани кътове за индивидуална работа |
| **Специфична цел 3: Координация и ефективно взаимодействие на институциите във връзка с изпълнение на ПМС № 100/08.06.2018 г. за Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст в община Козлодуй** | | | | | |
| **Мярка 1.** *Осигуряване на системен контрол и засилване на дейността на екипите за обхват с цел пълноценното включване в образователния процес на децата и учениците* | | | | | |
| 1.1. Засилване на контрола от страна на кмета на общината върху дейността на директорите на общинските детски градини за обхващане на децата в задължителна предучилищна възраст | май – септември 2022г. | Сведени до минимум броя на незаписаните деца в образователната система | Община Бяла Слатина | Не се налага | Брой незаписани деца в задължителна предучилищна възраст |
| 1.2. Осигуряване на съдействие и необходимата координация между институциите за актуализиране на статуса на децата „в чужбина” | ежемесечно | Актуално проследяване на децата със статус „в чужбина“ | Община Бяла Слатина  Районно управление полиция | Община Бяла Слатина | Брой въведени протоколи в ИСРМ на децата със статус „в чужбина“ |
| 1.3. Предприемане на мерки за обхващане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст | 2022 г. | Откриване и връщане в образователната система на | Община Бяла Слатина  МКБППМН  Образователни институции  Дирекция „Социално подпомагане“ | Община Бяла Слатина  Дирекция „Социално подпомагане“ | Брой предприети мерки в ИСРМ и брой деца редовно посещаващи училище и детска градини. |
| 1.4. Прилагане на мерки за реинтеграцията в образователната система на деца и ученици, отпаднали от детска градина и училище | 2022 г. | Увеличаване броя на децата от уязвими групи върнати в образователната система | Община Бяла Слатина  МКБППМН  РУ на МВР  Образователни институции  Дирекция „Социално подпомагане“ | Община Бяла Слатина  Дирекция „Социално подпомагане“ | Брой реинтегрирани в образователната система през 2022 година |
| 1.5. Прилагане на мерки по превенция на включените в образователната система деца и ученици в риск от отпадане | 2022 г. | Привличане на обществени медиатори-хора от целевите общности за работа с деца от уязвими групи и техните семейства | Община Бяла Слатина  Образователни институции | Община Бяла Слатина  Проектно финансиране | Брой деца и ученици в риск |
| 1.6. Определяне на комплекс от мерки по отношение на всяко дете, което е идентифицирано като необхванато, отпаднало или застрашено от отпадане от образователната система и взаимодействие с компетентните институции за прилагане на интегриран подход | 2022 г. | Прилагане на адекватни мерки съобразно потребностите на детето в съответствие с държавния образователен стандарт за приобщаващо образование | Образователни институции  Община Бяла Слатина | От бюджета на съответните институции | Проследяване в ИСРМ на предложените мерки и ефекта им от изпълнението |
| **Мярка 2.** *Повишаване участието и ангажираността на родителите* | | | | | |
| 2.1. Популяризиране на добри практики и възможности за участие в мрежи за включване на родителите и местната общност в мерки за предотвратяване на преждевременното напускане на училище | 2022 г. | Промяна на отрицателните нагласи на родителите,  спрямо нуждата от образование и социализация на децата и учениците | Образователни институции  Община Бяла Слатина  НПО  ЦОП | От бюджета на съответните институции | Представени добри практики пред училищната общност |
| 2.2. Повишаване отговорността на родителите и тяхната активност за сътрудничество с учителите и училищното ръководство чрез включването им в дейността на институцията, с цел развитието на децата им – с фокус върху родители от уязвими групи за насърчаване на редовното посещаване на детска градина и училище | 2022 г. | Провеждане на разговори с родителите, настойниците/ попечителите или с лицата, които полагат грижи за децата и учениците за мотивирането им към продължаване на образованието | Община Бяла Слатина  МКБППМН  Образователни институции  Център за обществена подкрепа  Дирекция „Социално подпомагане“ | От бюджета на съответните институции | Брой организирани срещи с родители на деца от уязвими групи |
| **Специфична цел 3.2: Осигуряване на необходимите човешки ресурси, за предоставяне на качествена обща и допълнителна подкрепа за деца и ученици в детските градини и училищата от община Бяла Слатина** | | | | | |
| **Мярка 1.** *Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти от детските градини и училищата в посока предоставяне на качествена обща и допълнителна подкрепа* | | | | | |
| 1.1. Провеждане на вътрешно-институционална квалификация относно възможностите за предоставяне на обща подкрепа и работа в екип | 2022 г. | Развитие на професионалните компетентности за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие; | Образователни институции | От делегираните бюджет на образователните институции | Брой педагогически специалисти, участвали в краткосрочни обучения |
| 1.2. Обезпечаване на общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие в детските градини и училищата с необходими специалисти: психолог/ педагогически съветник, логопед, социален работник, ресурсни учители и др. педагогически специалисти в зависимост от оценката на индивидуалните потребности | 2022 г. | Разширяване обхвата на педагогическите специалисти | Образователни институции | От делегирания бюджет  Проектно финансиране  Национални програми | Брой образователни институции осъществяващи самостоятелно ресурсното подпомагане.  Брой детски градини и училища, в които работят педагогически съветници и психолози; |
| 1.3. Организиране на форуми за споделяне на добри педагогически практики в областта на предоставянето на обща подкрепа на училищно, общинско и областно ниво | 2022 г. | Обогатяване на професионалните умения на педагогическите специалисти | Образователни институции  Община Бяла Слатина  РУО - Враца | От бюджета на съответните институции | Брой проведени форуми |