

АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО, РЕАЛИЗИРАНИТЕ ВЪЗМОЖНОСТИ И ПОТЕНЦИАЛА ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ

Община: Бяла Слатина

Период: 2023 – 2025 г.

1. Демографски процеси и икономическо развитие

Описателна част – тенденции в населението, миграционни процеси, социално-икономически контекст, влияещ върху достъпа до образование и услуги.

Община Бяла Слатина заема средишно положение в Северозападна България и е на почти еднакво разстояние от р. Дунав и Предбалкана. Като средище се намира в центъра на триъгълника, обособен от трите града Враца, Монтана и Плевен и е разположена в Дунавската хълмиста равнина върху терасите на р. Скът. Община Бяла Слатина попада в административните граници на област Враца и се намира в Северен район за планиране. Тя граничи с повечето от другите общини, попадащи в областта, а именно: на север това са общините Оряхово и Мизия, на запад – Хайредин, Борован и Враца, на юг – Мездра и Роман. На изток обаче Община Бяла Слатина граничи с общините Червен бряг и Кнежа, които попадат в административните граници на област Плевен. В структурата ѝ главно място заема административният център - град Бяла Слатина, който изпълнява функции на икономически, транспортен и обслужващ център. Тази роля на общинския център в миналото и сега, е формирала територия, в която неговото влияние и връзки с населените места, се проявяват доста силно. Тези връзки са най-силни в границите на Общината и постепенно намаляват в границите на областта. Отстоянието в километри от административния център – гр. Бяла Слатина до отделните населени места в Общината е следното: с. Алтимир – 13,5 км с. Буковец – 22 км, с. Бърдарски геран – 10 км, с. Бъркачево – 9 км, с. Враняк – 13 км, с. Габаре – 19 км, с. Галиче – 15 км, с. Драшан – 27 км, с. Комарево – 14 км, с. Попица – 5 км, с. Соколаре – 9 км, с. Тлачене – 20 км, с. Търнава - 7 км и с. Търнак – 9 км.

По оценка на Националния статистически институт (НСИ) Бяла Слатина е средноурбанизирана община¹. Към 15.09.2025 г. населението на гр. Бяла Слатина по постоянен адрес наброява 12 085 души, а на Общината - 23 677 души. (вж. Таблица № 1)

Таблица 1. Население на община Бяла Слатина по постоянен и настоящ адрес за периода 2023 – 2025 г.

Населени места	Брой регистрирани лица по постоянен и настоящ адрес на територията на община Бяла Слатина, период 2023г.-2025г.					
	2023 г. брой регистрирани лица по постоянен адрес	2023 г. брой регистрирани лица по настоящ адрес	2024 г. брой регистрирани лица по постоянен адрес	2024 г. брой регистрирани лица по настоящ адрес	2025 г. брой регистрирани лица по постоянен адрес към 15.09.2025	2025 г. брой регистрирани лица по настоящ адрес към 15.09.2025
гр. Бяла Слатина	12302	11013	12156	10925	12085	10799
с. Алтимир	1035	1044	1010	1009	992	972
с. Буковец	115	188	111	191	112	191
с. Бърдарски геран	608	621	582	605	568	603

¹ Средно урбанизиран (междинни) общини са тези с население от 5 до 50 хил. жители в общинския център, или над 50% от населението да е в населени места с от 5 до 50 хил. жители.

с. Бъркачево	725	748	721	778	711	769
с. Враняк	355	439	349	411	351	408
с. Габаре	1027	1009	1018	1003	1010	1004
с. Галиче	1548	1541	1528	1525	1521	1509
с. с. Драшан	102	145	98	143	91	139
с. Комарево	217	279	219	278	214	282
с. Попица	1655	1745	1643	1764	1628	1735
с. Соколаре	466	557	453	554	456	551
с. Тлачене	305	371	303	370	302	369
с. Търнава	2259	2235	2236	2209	2215	2195
с. Търнак	1441	1456	1427	1440	1421	1423
Общо за общината	24160	23391	23854	23205	23677	22949

Източник: <https://www.grao.bg/tables.html>

Сравнителните данни в горната таблица показват неблагоприятна тенденция към намаляване броя на жителите на Общината. По данни, публикувани на сайта на ГД ГРАО /<https://www.grao.bg/tables.html>/, населението на Общината по постоянен и настоящ адрес намалява, както за града, така и за селата. Към 15.09.2025 г. жителите на Община Бяла Слатина по постоянен адрес са 23 677, което е с 483 човека по-малко в сравнение с 2023 г., или намалението е с 2%.

Населението по настоящ адрес към 15.09.2025 г. е 22 949 човека, което е с 442 човека по-малко в сравнение с 2023 г., или намалението е с 1.90 %.

2. Мрежа от образователни и социални институции

2.1. Образователни институции – видове, характеристики и специфики

Община Бяла Слатина се стреми да създава условия и възможности за усъвършенстване на образователната система. На територията на Общината функционира образователна инфраструктура, която включва институции на предучилищното образование и училищно образование, осигуряващи: предучилищна подготовка; общообразователна; профилирана и професионална подготовка. Училищната структура и училищната мрежа в община Бяла Слатина са съобразени с действащите законови и подзаконови документи и нормативи в страната и с местните, държавни и европейски стратегии за развитие на образованието.

Актуалната мрежа от образователни институции в община Бяла Слатина през учебната 2024/2025 година включва:

✓ Детски градини:

В община Бяла Слатина функционират 5 основни сгради на детски градини с 8 допълнителни бази, които работят в условията на делегиран бюджет от 2010 г. Осигурява се качествена подготовка на деца от 2 до 7-годишна възраст. Благодарение на оптималната организация на дейността на детските градини, педагогическите цели и задачи се изпълняват успешно. От учебната 2023/2024г., съгласно Закона за предучилищното и училищното образование, посещението на детска градина е задължително за деца, навършили 4 г. до 7-годишна възраст. Задължителното предучилищно образование в община Бяла Слатина се осъществява в детските градини при условията и по реда на държавния образователен стандарт за предучилищното образование, на държавния образователен стандарт за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини. Предучилищната подготовка се осъществява при целодневна, полудневна, почасова и самостоятелна организация, съгласно действащата нормативна уредба. Предпочитана форма от болшинството от родители е целодневната. Всички деца, посещаващи детските градини в Общината не заплащат такси, с което е осигурен равен достъп до предучилищно образование на всички деца в Общината. Във всички детски градини са осигурени безплатни познавателни книжки за деца от първа, втора, трета и четвърта възрастови групи.

✓ **Училища:**

В състава на община Бяла Слатина влизат 15 населени места: 1 град и 14 села, в които функционират 12 училища /11 общински и 1 държавно/, от които 3 начални, 4 основни, 3 средни и 2 професионална гимназии. В структурата на образователната система, главно място заема административният център - град Бяла Слатина, където са съсредоточени общо 7 училища /3 начални, 1 основно, 1 средно и 2 професионални гимназии/, а само в 5 населени места извън град Бяла Слатина функционират училища: СУ „Христо Ботев“ с. Габаре, СУ „Христо Ботев“ с. Галиче, ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ с. Попица, ОУ „Христо Ботев“ с. Търнава и ОУ „Георги С. Раковски“ с. Търнак.

Добре изградената и функционираща мрежа от образователни институции е подсигурана със съответната база и условия за обучение на децата и учениците, достатъчна да задоволи образователните потребности на населението. За отчетния период не са извършвани дейности по оптимизиране на образователната система в Общината.

Вид институция	Брой (2023)	Брой (2025)	Населени места, в които функционират	Специфики /особености	Промени (сливане, преобразуване, закриване)	Коментари (достъпност, транспорт, обхват)
Детски градини (вкл. филиали)	5 основни ДГ и 8 допълнителни бази	5 основни ДГ и 8 допълнителни бази	гр. Бяла Слатина с. Алтимир, с. Бъркачево с. Габаре с. Галиче с. Попица с. Соколаре с. Търнава с. Търнак с. Тлачене	според финансирането по чл. 35-36, чл. 49, ал. 7 и чл. 50, ал. 4 от ЗПУО са общински	-	За децата, в населените места, в които няма детска градина се осигурява безплатен транспорт от Общината
Начални училища	3	3	гр. Бяла Слатина	Общински според финансирането по чл. 35-36, чл. 49, ал. 7 и чл. 50 ал. 4 от ЗПУО .НУ Хр. Ботев“ и НУ „Ц. Гинчев“ са средишни училища. А от учебната 2025/2026г. НУ „Ц. Гинчев“ е иновативно училище.	-	За учениците в населените места, в които няма съответно училище се осигурява безплатен транспорт от Общината
Основни училища	4	4	гр. Бяла Слатина с.Попица с.Търнава с.Търнак	Общински. Училищата в гр. Бяла Слатина, с. Търнава и с. Попица са средишни	-	За учениците в населените места, в които няма съответно училище се осигурява безплатен транспорт от Общината

Обединени училища	-	-	-	-	-	-
Средни училища	3	3	гр. Бяла Слатина с. Габаре, с. Галиче	Средните училища в гр. Бяла Слатина и в с.Габаре са средишни	-	За учениците т населените места, в които няма съответно училище се осигурява безплатен транспорт от Общината
Професионални и гимназии	2	2	гр. Бяла Слатина	Едната професионална гимназия е общинска и една държавна. От учебната 2025/2026г. държавното училище е иновативно	-	За учениците т населените места, в които няма съответно училище се осигурява безплатен транспорт от Общината
Профилирани гимназии	0	0	0		-	
Центрове за подкрепа за личностно развитие (ЦПЛР)	-	-	-	-	-	-
Други (по преценка на общината)	-	-	-	-	-	-

2.2. Институции и доставчици на социални услуги

Кратко описание на съществуващи услуги, взаимодействие между образователната и социалната система.

Община Бяла Слатина има активна политика по отношение на социалните услуги и е доставчик на услугите в Общината. Налице е стремеж към разширяване на предлагания спектър от услуги, насочени към различни уязвими групи – деца, младежи, хора с увреждания.

На територията на община Бяла Слатина са създадени и функционират следните социални услуги, делегирани от държавата дейности:

- ✓ Центъра за настаняване от семеен тип за деца и/или младежи с увреждания с капацитет 14 места; с адрес: гр. Бяла Слатина, ул. „Одрин“ №15 А
- ✓ Центъра за настаняване от семеен тип за деца и/или младежи с увреждания с капацитет 14 места; с адрес: гр. Бяла Слатина, ул. „Димитър Благоев“ №172 А
- ✓ 2 броя Център за настаняване от семеен тип за деца без увреждания с капацитет по 15 места; с адрес: с. Бърдарски геран
- ✓ Преходно жилище с капацитет 8 места; с адрес: гр. Бяла Слатина, ул. “ Одрин“ №4;

- ✓ Център за обществена подкрепа с капацитет 18 потребители; с адрес: гр. Бяла Слатина, ул.“ Одрин“ №4;
- ✓ Дневен център за подкрепа на деца с увреждания и техните семейства, с капацитет 30; с адрес: гр. Бяла Слатина, ул. „Бачо Киро“ №31
- ✓ Общностен център за деца и семейства, с адрес: гр. Бяла Слатина, ул. „Климент Охридски“ №46, от месец октомври 2025 г., с капацитет 30 потребители

2.2.1. Център за настаняване от семеен тип за деца и младежи с увреждания гр. Бяла Слатина /ЦНСТДМУ/- 2 бр.

Услугата функционира, като изпълнява основните си функции - да осигурява сигурна среда, близка до семейната на деца и младежи с увреждания. За 2024 г. капацитетът на двата центъра е общо 28 места. (Всеки център по отделно е с капацитет 12+2 места). Към 31.12.2024 г. в двата центъра са настанени 24 деца и младежи с увреждания. В ЦНСТДМУ 1 към края на отчетния период са настанени общо 13 потребители - четири непълнолетни и девет пълнолетни лица във възрастов диапазон от 22 до 30-годишна възраст. В ЦНСТДМУ 2 към края на отчетния период са настанени общо 11 потребители: две непълнолетни лица и девет пълнолетни лица във възрастов диапазон от 20 до 35 години.

2.2.2 Център за настаняване от семеен тип /ЦНСТ/ с. Бърдарски геран

ЦНСТ с. Бърдарски геран е социална услуга от резидентен тип за деца от 3 до 18 г. без увреждания, където са подsigурени необходимите условия за водене на здравословен начин на живот. През 2024 г. капацитетът на ЦНСТ с.Бърдарски геран е 30 места. В двата центъра се отглеждат по 15 деца на възраст от 3 до 18 години без увреждания. Децата са записани и редовно посещават образователните институции:

- ДГ „Радост“ гр. Бяла Слатина - 7 деца;
- НУ „Цани Гинчев“ гр. Бяла Слатина - 5 деца;
- ОУ „Св. Климент Охридски“ гр. Бяла Слатина - 8 деца;
- ПГО „Елисавета Багряна“ гр. Бяла Слатина - 5 деца.

През 2024 година от ЦНСТ са изведени 8 деца: 2 са преместени в Преходно жилище гр. Бяла Слатина, 2 деца са осиновени и 4 деца са реинтегрирани в биологичните им семейства. За същия период са новоностанени 8 деца.

2.2.3. Преходно жилище гр.Бяла Слатина

Преходно жилище е социална услуга от резидентен тип, с възможност и условия за водене на независим начин на живот с помощта на професионалисти. Основна цел на услугата е формиране на умения и стимулиране на готовност у младежите и девойките за окончателно напускане на специализираната институция. Капацитетът на услугата е 8 младежи и девойки от 15 до 18- годишна възраст.

Целевите групи, към които е ориентирана услугата са следните:

- Младежи и девойки от специализирана институция над 15-годишна възраст с дълъг институционален престой, за които към момента няма възможност за реинтеграция в семейна или близка до семейната среда;
- Младежи и девойки от специализираната институция над 15-годишна възраст с нарушени връзки със семейството.

В социалната услуга се настаняват и деца с асоциално поведение, с противообществени прояви, деца в риск, деца от общността, за които няма друга алтернатива съобразно преценката на отдел „Закрила на детето“ към дирекция „Социално подпомагане“. За 2024 г. през социалната услуга са преминали общо 8 потребителя, като към 31.12.2024 г. са общо 5 ползвачи услугата – 2 момичета и 3 момчета, общо настанявания за годината – 4, прекратени настаняванията – 3 потребителя. Към края на месец ноември 2025 г. услугата се ползва от 7 потребители.

2.2.4 „Център за обществена подкрепа“ гр. Бяла Слатина

Основната цел на Центъра за обществена подкрепа (ЦОП) е да подобри качеството на живот на децата в семейната и социалната среда, като предостави качествени социални услуги, които да

отговарят на потребностите и да са достъпни за всяко дете в риск и неговото семейство на територията на община Бяла Слатина. Услугата е с капацитет 18 потребители. За 2024 г. са предоставяни различни социални услуги на деца и техните семейства – информиране и консултиране, застъпничество и посредничество, общностна работа, терапия и рехабилитация, обучение за придобиване на умения. През отчетната година е работено по общо 44 случая, като нови общо за годината са 32, 14 случая са преминали от предходната 2023 г. Към 31.12.2024 г. активните случаи на ЦОП са 20. През предходната година е проведена и мобилна работа, като са осъществени 91 посещения на адрес.

2.2.5 Дневен център за подкрепа на деца с увреждания и техните семейства в гр. Бяла Слатина“ /ДЦПДУТС/

Капацитетът на ДЦПДУТС е 30 потребители на дневни, полудневни и консултативни услуги за деца с увреждания от 0 до 18 години. Потребителите на услугата са деца с различни по вид и степен двигателни, зрителни, слухови, ментални и множествени увреждания, както и техните семейства. Дневният център разполага с модернизирани и подходящи условия, със специализирано оборудване и обзавеждане, отговарящо на индивидуалните потребности за обгрижването на потребителите. Новата социалната услуга предлага цялостно обслужване през деня, като всички услуги ще се предоставят целодневно, полудневно и почасово.

Предлаганата социалната услуга включва следните дейности:

- Рехабилитация на потребителите;
- Психологична интервенция (фамилна и индивидуална психотерапия);
- Логопедични занимания;
- Педагогическа подкрепа за възпитание и обучение;
- Трудотерапия и свободни дейности- арт-терапия, музикотерапия, занимателни игри и други;
- Работа с родители – организиране и провеждане на групови и индивидуални срещи с родители и предоставяне на консултативни услуги;
- Сензорна терапия/психо-сензорна терапия;
- Осъществяване на лични контакти и придобиване на социални умения в приятелска обстановка, безопасна и приятна среда;
- Предоставяне на храна;
- Предоставяне на специализиран превоз.

Ползването на социалната услуга предоставя възможност на родителите на деца с увреждания да се включат активно в обществения живот, да се реализират професионално, да преодолеят социалната изолация, а така също да получат и професионална подкрепа и помощ в грижата за техните деца.

От 01.10.2023 г., до края на 2024 г. услугата е работила с 37 деца - 33 деца за дневна и полудневна грижа и 4- за консултативна услуга. Едно дете е преминало от полудневна грижа в консултативна услуга, поради промяна в обстоятелствата за него.

✓ **Други социални услуги, предлагани за деца с увреждания в община Бяла Слатина са:**

- **Проект „Бъдеще за децата в Община Бяла Слатина“**

От месец октомври 2023 г., община Бяла Слатина е бенефициент по Проект №BG05SFPR002-2.003-0157-C01 „Бъдеще за децата в Община Бяла Слатина“ по процедура BG05SFPR002-2.003 „Бъдеще за децата“, финансирана по Програма „Развитие на човешките ресурси“ 2021-2027, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд +. Общата цел на проекта е превенция на социалното изключване и намаляване/ограничаване на бедността сред децата и специфични цели:

- подобряване качеството и обхвата на услугите за ранно детско развитие в община Бяла Слатина;
- подобряване на достъпа до здравна грижа;
- подкрепа за формиране на родителски умения и подобряване на семейната среда сред уязвимите групи родители.

Изпълнението на проекта бе с продължителност 24 месеца. Предоставянето на услугите по проекта започна на 01.12.2023 г. и приключи на 30.09.2025 г. През този период в проекта са включени и участват в предоставянето на специализираните социални услуги - 225 деца с увреждания и от маргинализирани общности и техните семейства. По проекта се предоставяни специализирани

социални услуги, които са насочени към редовно наблюдение на здравното, физическото и психомоторното развитие на децата сред маргинализираните общности; на децата с увреждания и техните семейства. В център „Бъдеще за децата в Община Бяла Слатина“ се предоставят: психосоциална подкрепа от психолог и двама социални работници; логопедична – от логопед; педагогична подкрепа от педагог; двигателна рехабилитация от рехабилитатор, здравни консултации– от две медицински сестри и стоматологични консултации от стоматолог; посредничество и придружаване- от двама медиатори. От месец октомври 2025 година е делегирана от държавата дейност, с капацитет 30 деца на възраст от 0 г. до 18 г.

3. Обобщени данни за децата и учениците в Общината

3.1. Актуално състояние и тенденции – общи характеристики, обхват, уязвими групи.

1.2.Особености и специфика на образователната система:

✓ Средищни училища:

През последните години, образователната мрежа в Общината се характеризира със значителен брой средищни училища. С решение №74 от 13 февруари 2025 г. на Министерски съвет в списъка на средищни училища и детски градини на територията на Общината са вписани 7 училища и 1 детска градина:

№	Община	Населено място	Детска градина/Училище
1	Бяла Слатина	Бъркачево	Част от Детска градина „Червена шапчица”
2	Бяла Слатина	Бяла Слатина	Начално училище „Христо Ботев”
3	Бяла Слатина	Бяла Слатина	Начално училище „Цани Гинчев”
4	Бяла Слатина	Бяла Слатина	Основно училище „Св. Климент Охридски”
5	Бяла Слатина	Бяла Слатина	Средно училище „Васил Левски”
6	Бяла Слатина	Габаре	Средно училище „Христо Ботев”
7	Бяла Слатина	Попица	Основно училище „Св. св. Кирил и Методий”
8	Бяла Слатина	Търнава	Основно училище „Христо Ботев”

✓ Иновативни училища:

Иновативните училища в Общината, са един нов момент, модел за изграждане на нова образователна парадигма, чрез която учениците ще подобрят образователните си резултати и ще повишат критичното мислене и творчество чрез иновативни образователни процеси, методи на преподаване, училищно лидерство и учебни стратегии. За да бъде определено като иновативно, училището трябва да докаже, че чрез въвеждане на иновативни елементи, чрез разработване по нов начин на учебното съдържание, учебните планове и програми повишава качеството на образованието т.е. иновативните училища имат по-голяма свобода при прилагането на нови, съвременни, иновативни методи на преподаване на учебния материал. С Решение №661 от 18 септември 2025 г.на Министерски съвет, в списъка на иновативните училища в Република България за учебната 2025/2026 година, са вписани и 4 училища от община Бяла Слатина:

1. Професионална гимназия по облекло „Елисавета Багряна“ гр. Бяла Слатина
2. Начално училище „Цани Гинчев“ гр. Бяла Слатина
3. Основно училище „Св. Св. Кирил и Методий“ с.Попица
4. Основно училище „Христо Ботев“ с.Търнава

✓ Професионално и профилирано образование:

През последните години се поставя категоричен и ясен акцент на професионалното образование както на национално, така и на областно и местно ниво.

Професионална гимназия/училище	Брой ученици в профилирани паралелки през учебната:			Брой ученици в професионални паралелки през учебната:		
	2023/2024г.	2024/2025г.	2025/2026г.	2023/2024г.	2024/2025г.	2025/2026г.
ПАГ "Н. Й. Вапцаров" гр. Бяла Слатина	-	-	-	381	383	391
ПГО "Елисавета Багряна" гр. Бяла Слатина	-	-	-	181	185	179
Средно училище „Васил Левски“ гр. Бяла Слатина	119	123	123	115	117	115
Средно училище "Христо Ботев", с.Габаре	-	-	-	85	82	86
Средно училище "Христо Ботев", с.Галиче	-	-	-	61	65	63

Преобладаващата част от учениците в гимназиален етап на обучение от представените данни са записани в професионални паралелки. Като цяло данните показват лека тенденция към увеличаване в броя на учениците в професионалните паралелки през трите разглеждани учебни години. Ако през учебната 2023/2024г. учениците в професионалните паралелки са били 823, то през учебната 2025/2026 година са 834, което показва стабилно ниво на интерес на учениците към професионалното образование.

✓ **Училища с ученици под минималния брой в паралелките:**

Един от основните проблеми на образователната система в Общината е пълняемостта на паралелките във всички училища извън град Бяла Слатина. Ежегодно директорите на училищата отправят до Общината мотивирания искания за разрешаване за допускане на изключения от минималния брой ученици. От общо 112 паралелки в общински училища през учебната 2025/2026 година, под минимален брой ученици са в 29 паралелки.

Училище	Учебна 2025/2026 година		Учебна 2024/2025 година		Учебна 2023/2024 година	
	Клас	Брой ученици в паралелката	Клас	Брой ученици в паралелката	Клас	Брой ученици в паралелката
ОУ „Георги Стойков Раковски“ с.Търнак	1 клас	9	1 клас	10	1 клас	8
	2 клас	11	2 клас	8	3 клас	15
	3 клас	7	4 клас	14	4 клас	14
	5 клас	15	5 клас	14	6 клас	11
	6 клас	14	6 клас	17	7 клас	14
	7 клас	15	7 клас	13	-	-
СУ „Христо Ботев“ с. Габаре	1 клас	9	1 клас	10	1 клас	9
	2 клас	9	2 клас	11	2 клас	12
	3 клас	12	3 клас	12	4 клас	14
	4 клас	11	4 клас	15	5 клас	17
	5 клас	15	5 клас	14	6 клас	16
	6 клас	14	6 клас	15	7 клас	14
	-	-	7 клас	17	-	-
ОУ „Св. Кирил и Методий“ с. Попица	1 клас	13	1 клас	11	1 клас	12
	2 клас	10	2 клас	13	2 клас	14
	3 клас	12	3 клас	14	3 клас	10
	4 клас	14	4 клас	11	4 клас	11
	5 клас	12	5 клас	14	5 клас	12
	6 клас	13	6 клас	14	6 клас	10
	7 клас	14	7 клас	10	7 клас	14
СУ „Христо Ботев“ с. Галиче	1 клас	15	1 клас	7	1 клас	10
	2 клас	7	2 клас	12	2 клас	7

	3 клас	12	3 клас	8	4 клас	10
	4 клас	8	5 клас	10	5 клас	13
	5 клас	17	6 клас	13	6 клас	11
	6 клас	12	7 клас	12	7 клас	15
	7 клас	13	9 клас	11	10 клас	9
	12 клас	8	-	-	12 клас	8
ОУ "Христо Ботев" с.Търнава	1 клас	12	-	-	-	-
	6 клас	16	-	-	-	-

В резултат на влошената демографска картина в последните три учебни години се наблюдава наличието на голям брой паралелки под минималния брой ученици, особено в училищата в малките населени места. Тревожна е наблюдаващата се тенденция с намаляване на броя на ученици в паралелките в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Попица, където през последните три учебни години, всички класове в училището са под минималния брой ученици; намаляващият брой ученици в ОУ „Георги С. Раковски“ с. Търнак, където от общо 7 паралелки, с недостиг на ученици са 6 паралелки, а две от паралелките са под допустимия минимален брой от 10 ученици. Намаляващият брой ученици в основна образователна степен в СУ „Христо Ботев“ с. Габаре и СУ „Христо Ботев“ с. Галиче и от учебната 2025/2026 година и намаляващият брой ученици и в ОУ „Христо Ботев“ с. Търнава. Необходимо е да се повиши средният брой ученици в паралелка, чрез създаване на условия за задържане на учениците от населеното място, които да се обучават в местното училище. Въпреки извършеното райониране в Общината през 2019 година, родителите базирайки се на възможността, предоставена им в чл.12 от ЗПУО и наличието на свободни места, предпочитаният им избор е децата да учат в града, вместо в населеното място, в което има училище, което е и причина за наличието на по-големия брой паралелки под минималния брой ученици.

✓ **Образователни институции с деца и ученици от уязвими групи:**

През 2024 година в единадесет от общо седемнадесет образователни институции на територията на Общината се обучават деца и ученици от уязвими групи, чийто достъп до образование е поставен в повишен риск, поради ниското образователно ниво на родителите им, докато през 2025 година - в десет от общо седемнадесет образователни институции.

Справка за разпределени средства за работа с деца и ученици от уязвими групи през 2024 г. и 2025 г., съгласно утвърдено разпределение на Министъра на образованието и науката

№	Наименование на образователната институция	2024г.					2025г.	
		Група на финансиране	Брой деца и ученици	Размер на средствата на база брой деца и ученици в лв.	Средства за медиатори в годишен размер	Общо средства за 2024 г. лв.	Група на финансиране	Общ размер на средства за финансиране
1	Средно училище „Христо Ботев“ с. Габаре	4	185	28860	18000	46860	4	48455
2	Средно училище „Христо Ботев“ с. Галиче	4	149	23244	18000	41244	4	24349
3	Основно училище „Св. Климент Охридски“ гр. Бяла Слатина	2	239	1881	18000	36881	2	40159
4	Начално училище „Христо Смирненски“ гр. Бяла Слатина	5	96	18912	9000	27912	5	29714

5	Детска градина „Незабравка“ гр. Бяла Слатина	3	140	16520	9000	25520	3	22634
6	Основно училище „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Попица	4	90	14040	9000	23040	4	25391
7	Основно училище „Христо Ботев“ с. Търнава	2	160	12640	9000	21640	1	11917
8	Детска градина „Червена шапчица“ с. Габаре	3	92	10856	9000	19856	3	22607
9	Основно училище „Георги Стойков Раковски“ с. Търнак	3	91	10738	9000	19738	3	21859
10	Детска градина „Радост“ гр. Бяла Слатина	1	189	7371	4500	11871	-	-
11	Детска градина „Вълка Н. Ташевска“ с. Търнава	1	133	5187	4500	9687	1	1451
			1564	167249	117000	284 249		248 536

✓ Ученици в целодневна организация на учения ден

Във всички училища в Общината, в които се осъществява обучение в основен образователен етап са създадени условия за целодневна организация на учебния ден /ЦОУД/.

учебна 2025/2026 г.			учебна 2024/2025 г.		
Общ брой ученици от 1-7 клас	Общ брой обхванати ученици в ЦОУД	Брой групи за целодневна организация на учебния ден	Общ брой ученици от 1-7 клас	Общ брой обхванати ученици в ЦОУД	Брой групи за целодневна организация на учебния ден
1376	856	41	1389	956	45

Въпреки че общият брой ученици намалява само с 13 ученици, броят на обхванатите в целодневна организация спада непропорционално много повече. Намалението е изразено в: с 1 група в НУ „Цани Гинчев“, 1 група в СУ „Христо Ботев“ с. Габаре и с 2 групи в ОУ „Христо Ботев“ с. Търнава. Ако през учебната 2024/2025 г. обхватът е приблизително **68.8%** (956 от 1389 ученици), то през учебната 2025/2026 г. обхватът спада до приблизително **62.2%** (856 от 1376 ученици).

3.2. Количествени данни – включва СОП, деца в риск, хронични заболявания, изявени дарби.

Количествени данни за децата и учениците (2023–2025 г.)

Показател	2023 г. – Деца (ДГ/Начални училища с групи за задължително предучилищно образование)	2023 г. – Ученици (Училища)	2025 г. – Деца (ДГ/начални училища с групи за задължително предучилищно образование)	2025 г. – Ученици (Училища)	Коментар / тенденции
Общ брой деца и ученици	685	2430	665	2342	Намаляване
Деца и ученици със СОП	7	186	5	171	Намаляване

Деца и ученици в риск	3	121	4	111	Намаляване
Деца и ученици с хронични заболявания	2	37	1	24	Намаляване
Деца и ученици с изявени дарби	26	129	61	133	увеличение

Аналитичен коментар:

Анализът на предоставените количествени данни за децата и учениците в периода 2023 г. – 2025 г. показва няколко ясни тенденции, най-значимата, от които е общият спад на броя на децата и учениците, обхванати в образователната система. Общият брой на деца и ученици намалява от 3115 през 2023 г. на 3007 през 2025 г. Спадът е видим както в предучилищното образование от 685 на 665, така и в училищното от 2430 на 2342. Тази тенденция отразява общите демографски процеси в България и миграция.

По отношение на децата и ученици със специални образователни потребности се наблюдава тенденция към намаляване. От изнесените данни е видно, че общият брой намалява от 193 през 2023 г. на 176 през 2025 г. Спадът е по-изразен в училищата. Намаляването на броя на децата със СОП е резултат от успешна ранна интервенция и подкрепа в по-ранна възраст, водеща до по-малко официално диагностицирани случаи впоследствие.

По отношение на децата и учениците в риск и тук се наблюдава тенденция към намаляването им. Общият брой намалява от 124 през 2023 г. на 115 през 2025 г. Подобно на предходния показател, намаляването на децата в риск е желана цел, която отразява ефективността на социалните политики, работата на образователните медиатори и социалните работници и превенцията на отпадането от училище.

Общият брой на децата и учениците с хронични заболявания също намалява от 39 през 2023 г. на 25 през 2025 г., като спадът е по изразен за учениците в училищна възраст.

По отношение на децата и учениците с изявени дарби се наблюдава значително увеличение. Общият брой се увеличава от 155 през 2023 г. на 194 през 2025 г. Най-голям ръст има при децата в предучилищна възраст от 26 на 61. Положителната тенденция по отношение на децата и учениците с изявени дарби, е в резултат на по-добри методи за идентификация и разпознаване на таланти от страна на учителите и специалистите, както и включването на учениците в различни извънкласни и извънучилищни дейности за стимулиране на техните способности, изградените партньорства между образователните институции и външни организации /читалища, спортни клубове, НПО/.

4. Дейности и мерки за ранно детско развитие, ранно учене и грижи

- **Дейности за подобряване на родителския капацитет**
- **Посещение на семейства**
- **Услуга „Ранна интервенция“ –**

Услугите се предоставят от 01.12.2023 г. до 30.09.2025 г. по проект BG05SFPR002-2-003-0157-S01 „Бъдеще за децата на Община Бяла Слатина“, финансирана по Програма „Развитие на човешките ресурси“ 2021-2027, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд +. От 2016 г. до м. Септември 2023 г. услугите се предоставят в рамките на Проект BG05M9OP001-2.004-0060 ”Център за социално включване”Аз и моето семейство“,финансиран от Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд.

Общността в община Бяла Слатина и децата със специфични потребности са подкрепени и посредством посещение на семействата по домовете или чрез т. нар мобилна работа. Като в прилагането на мерки и дейности за ранно детско развитие в Общината има създадени традиции.

Услугите са разпознаваеми и търсени от семействата в риск, защото предлагат интегрирани здравни, социални и образователни услуги по модел на първоначално предлаганите социални услуги, финансирани от Световната банка през далечната 2012г.

Предлаганите услуги са комбинирани с оглед на специфичната работа с деца, които имат увреждане или са в риск от развитие на увреждане или имат друга специална нужда, която влияе на развитието им. Целта е да се предостави подкрепа на деца и младежи в риск на възраст от 0 до 20 г. и техните родители чрез оказване на помощ от специалисти. Освен подкрепа, чрез изпълнението на дейността се цели превенция на изоставянето на деца в риск. Децата се подпомагат във всички области на развитие, включително и за успешна интеграция в първи клас, като същевременно се развиват знания и умения у родителите за разбиране и насърчаване развитието на децата. Ранната интервенция на уврежданията обхваща деца и младежи с увреждания на възраст от 0 до 20 години и техните родители, като поддейностите по предоставяне на услугата включват: - Посещения на специалисти в отделението за новородени в МБАЛ гр. Бяла Слатина, посещения в Центъра за ранна интервенция на уврежданията, където специалистите-социален работник, психолог, логопед, педагог, медицинска сестра, рехабилитатор в Центъра изготвят оценка на потребностите на всяко дете, с оглед неговото увреждане и проблеми. На база оценката, се определя индивидуална програма за работа с всяко дете и неговия родител. Съобразно потребностите се определя честота на посещенията, заниманията със специалистите и програмата, която включва: индивидуална работа с детето с участието на родител; груповата работа с детето с участието на родител; работа с родители. Работата на специалистите включва терапевтично-рехабилитационни и логопедични занимания, психодиагностика и терапия.

Посещения на мобилен екип в домовете на семействата се извършват от мултидисциплинарен екип, който предоставя подкрепа на семействата за обгрижване на децата в тяхната естествена среда. По този начин се гарантира, че усвоените умения се използват функционално. Мобилната работа дава възможност за индивидуален подход към детето и неговото семейство и помага за наблюдение на реалния напредък.

Формиране и развитие на родителски умения - чрез нея се цели да се подпомогне формирането на родителски умения и да подпомогнат изграждането на устойчива връзка дете-родител. Предоставянето на услугата спомага за преодоляване на семейни затруднения в грижите за детето. Те включват груповата и индивидуална работа с родители, консултации за подкрепа на семействата и създаване на мрежа от интегрирани услуги за социално включване.

Семейно консултиране и подкрепа- чрез тази услуга се осигурява подкрепа на семействата в грижа за децата, справяне със семейни проблеми, създаване и развитие на умения за пълноценно социално включване и реализация. Услугата е довела до увеличаване на възможностите за социална интеграция на родителите от рисковите групи чрез развитие на социални умения- общуване, изготвяне на семеен бюджет, търсене на работа, улесняване на достъпа на родителите до различните услуги и институции. Всички дейности включват и мобилна работа на терен чрез сформиране на екип от специалисти, който обхожда рискови райони и посещава семейства в риск поне веднъж месечно. За периода 2023 г.-2025 г. са подкрепени 122 деца с увреждания и проблеми в развитието от община Бяла Слатина.

По Специфична цел 2, в която се включва провеждането на здравна профилактика и превенция до здравни грижи, програми за превенция в най-уязвимите и маргинализирани общности, както и мерки за повишаване на здравната култура са обхванати и получили подкрепа 103 деца от община Бяла Слатина за периода 2023 г.-2025 г. Екипът, който ги предоставя се състои от социален работник, психолог, медицинска сестра и дентален лекар.

• **Дейности за подобряване на родителския капацитет, реализирани в общинските детски градини-**

Децата на възраст между 3 и 3,8 години преминават през скрининг тест за ранна оценка на развитието във всички детски градини.

Детска градина „Детелина“ поддържа активно и резултатно сътрудничество с детска ясла, здравни и социални институции, с цел осигуряване на комплексна грижа и подкрепа за децата и техните семейства. Взаимодействието между институциите е насочено към превенция, подкрепа и ранно идентифициране на затруднения в развитието, както и към подпомагане на семейства в риск. Реализирани са редица информационни и обучителни дейности- родителски срещи, тренинги, спортни празници, тематични работилници, индивидуални консултации, годишен план за работа с родители.

В ДГ “Червена шапчица“ с. Габаре през 2023 г. са проведени-семинар, дискусия, 2 бр. информационни кампании, 2 работни срещи, а през 2025 г. 2 информационни кампании, 1 семинар, 2 работни срещи, 2 тренинга, 2 спортни празника, 2 съвместни събития, касаещи повишаване на родителския капацитет и отговорното родителство.

В ДГ “В.Н.Ташевска“ с.Търнава са проведени през 2023 г. 1 бр. работна среща, 1 бр. семинар и тренинг, а през 2025 г. също работна среща, семинар и тренинг.

През 2023 г. в ДГ “Радост“ гр. Бяла Слатина са проведени 3 бр. анкети сред родителите, 2 бр. тренинг, тържества, през 2025г. 2 бр. анкети, 4 бр. тренинги, тържества с цел повишаване на родителските знания и умения за ранното детство и утвърждаване на позитивна връзка между детската градина и семейството.

Педагогически специалисти от ДГ “Незабравка“ са взели участие в национална конференция "Ранно детско развитие - наука и практика", организирана от Нов български университет през 2025 г. с цел повишаване на квалификацията и умения за работа с деца и семейства.

5. Здравословно състояние на децата и учениците

Здравните кабинети в Община Бяла Слатина за периода 2023-2025 г. се обслужват от 14 броя медицински специалисти в училищата и детските градини на територията и като броят на кабинетите е 17 и във всяка образователна институция има обзаведен такъв. Сътрудничеството между детска ясла и детски градини, здравни и социални служби е на необходимото ниво.

По Програма за храни и основно материално подпомагане 2021-2027 г., финансирана от Европейски социален фонд +, Операция „Детска кухня“ семейства без доходи или с ниски доходи, самотни родители с ниски доходи, приемни семейства и семейства на роднини или близки, при които има настанени деца са подкрепени, като са получатели на безплатна храна от Детска кухня при ДЯ „Здравец“ гр. Бяла Слатина. Програмата стартира на 09.09.2024 г., като максимален брой ползватели са 11 деца. През м. ноември 2025 г. 5 деца са потребители по програмата.

Храните, които се предоставят отговарят на изискванията за качество и безопасност съгласно Закона за храните и подзаконовите нормативни актове по неговото прилагане. Технологичната обработка на храната е в съответствие с възрастовите особености на детския организъм. Тя се приготвя по предварително заявено количество в еднократни купи. Чрез осигуряване на разнообразие от подходящи и здравословни храни за малките деца, детската кухня и детското заведение не само съдействат за пълноценното хранене и здравето на децата, но допринасят за създаване на здравословен модел на хранене.

Медицинските специалисти към здравните кабинети редовно провеждат превантивни инициативи на теми по здравно образование, спорт, профилактични прегледи и др. В община Бяла Слатина за периода 2023-2025 г. има назначен здравен медиатор, като през периода длъжността се изпълнява от две лица. Здравният медиатор извършва редовна теренна работа с деца, ученици и семейства от уязвими групи в община Бяла Слатина. Основните направления, в които се работи са: обхват в образованието, профилактика, имунизации, работа с бременни, координация с институции, социална и административна подкрепа. През 2024 г. са проведени общо 9 инициативи в детски градини и училища и са обхванати 210 ученици и деца, разгледани са основни теми като лична хигиена, превенция на сезонни инфекции, ваксини, хранене. Съвместно са отбелязани дните: Световен ден на чистите ръце, Ден на имунизациите. Здравният медиатор е работил по 46 индивидуални случаи в общността във връзка с пропуснати имунизации, хигиенни проблеми, хронични заболявания в семейството, административни и социални затруднения. Съвместно с БЧК са раздадени 110 хигиенни

пакета и 180 бр. информационни материали. Медиаторът е провел 7 бр. срещи с директори, социални служители, кметове и 3 бр. съвместни инициативи с РЗИ –Враца.

През 2025 г. са проведени 6 беседи и демонстрации в детските градини и училищата, като са обхванати повече от 120 броя деца и ученици. Отбелязан е Световният ден на чистите ръце с 40 деца, изработено е табло, проведена е среща в ЦНСТ с.Бърдарски геран – относно кампания за HPV ваксината. Здравният медиатор е работи активно към момента по 34 индивидуални случаи в общността, във връзка с пропуснати имунизации, хигиенни проблеми, хронични заболявания в семейството, административни и социални затруднения. Съвместно с БЧК са раздадени 70 хигиенни пакета и 80 бр. информационни материали за HPV ваксината. Медиаторът е съдействал относно регистрацията на 40 бр. родители/граждани в модул Е-здраве по време на лятната кампания на МЗ и РЗИ.

Един от основните проблеми остава повишената честота на случаи на затлъстяване и наднормено тегло сред подрастващите. Причините са комплексни – ограничена физическа активност, заседнал начин на живот и небалансирано хранене. Това налага регулярни срещи, консултации с родители и организиране на образователни инициативи, насочени към здравословно хранене и активен начин на живот.

През отчетния период се извършва системна комуникация с класните ръководители и е оказана посредническа подкрепа за насочване на деца към специалисти, когато това е необходимо от страна на здравния медиатор. Наблюдава се тенденция към по-ранно идентифициране на тези случаи благодарение на активната работа на терен.

Тези тенденции подчертават необходимостта от продължаване на съвместната работа между училищата, здравните служби и институциите, както и от засилване на профилактичните и образователните дейности, насочени към подобряване на цялостното физическо здраве на децата и учениците. Дейността на здравния медиатор подпомага обхващането и задържането на деца в образователните институции, повишаването на здравната култура на деца и родители, успешната комуникация между институции и семейства, социалната и здравна подкрепа на уязвими групи. Той остава ключова връзка за ранно идентифициране на рискове и осигуряване на своевременна помощ.

6. Ресурсна обезпеченост

Община Бяла Слатина се стреми да подпомага и развива материалната база. Сградният фонд в образователните институции на територията на Общината е разнообразен и част от него е строен преди повече от 50 години. През годините Общината е извършила дейности по саниране, внедряване на мерки за енергийна ефективност, а в част от институциите са изградени и нови отоплителни инсталации.

В периода 2024-2025 година, община Бяла Слатина изпълнява два проекта за модернизация на образователната инфраструктура:

- **Проект „Модернизация на СУ „Васил Левски“ гр. Бяла Слатина“**

Договорът за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ за проект „Модернизация на СУ „Васил Левски“ гр. Бяла Слатина е подписан от страна на община Бяла Слатина на 06.12.2023 г. Проектното предложение е по процедура „Модернизация на образователна среда“, финансирано от Национален план за възстановяване и устойчивост. Основната цел на проекта е създаване на съвременни условия и развитие на качествена образователна среда в СУ „Васил Левски“ гр. Бяла Слатина чрез цялостно обновяване на сградния фонд и учебната инфраструктура. В проекта са включени основно дейности за извършване на основен ремонт и цялостно обновяване сградата на СУ „Васил Левски“ гр. Бяла Слатина (класни стаи, учебни пространства, библиотека, физкултурен салон) както и обособяване на необходимата инфраструктура за STEM среда, като част от цялостната модернизация на училището. Общата стойност на проекта е 3 190 330.94 лв. с ДДС, от които 2 663 003.51 лв. европейско и 527 327.43 лв. национално финансиране. Срокът за изпълнение на проекта е 24 месеца от датата на подписване на договора за безвъзмездната финансова помощ.

- **Проект „Обновяване на материалната база на ДГ „Детелина“ гр. Бяла Слатина“**

Договорът за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ за проект „Обновяване на материалната база на ДГ „Детелина“ гр. Бяла Слатина“ е подписан от страна на община Бяла Слатина на 22.12.2023 г. Проектното предложение е по процедура „Модернизация на образователна среда“, финансирано от Национален план за възстановяване и устойчивост. Основната цел на проекта е създаване на съвременни здравословни условия и развитие на качествена грижа за обучение и възпитание на децата в ДГ „Детелина“ гр. Бяла Слатина чрез цялостно обновяване на сградния фонд и образователната инфраструктура. Проектното предложение е за създаване на модерна, безопасна и благоприятна среда, съдействаща за ефективно възпитание, социализиране, обучение и отглеждане на деца чрез развитие на материалната и културната среда и околното пространство в ДГ „Детелина“ гр. Бяла Слатина. Посредством извършването на цялостен ремонт и пълно обновяване на сградата, обект на интервенция по проекта, ще се осигури съвременна физическа среда с интегрирани в нея образователни технологии за възпитание, социализиране, обучение и отглеждане на децата в детската градина. Общата стойност на проекта е 1 956 918.04 лв. с ДДС, от които 1 633 460.51 лв. европейско и 323 457.53 лв. национално финансиране. Срокът за изпълнение на проекта е 24 месеца от датата на подписване на договора за безвъзмездната финансова помощ.

Образователните институции от своя страна със средствата, предоставяни им за поддръжка на материално – техническата база, ежегодно извършват текущи ремонти дейности, с цел осъвременяване и подобряване на условията за обучение и възпитание, като търсят и финансови възможности по Национални програми и проекти за подобряване на учебната среда:

През учебната 2023-2025 е обновена образователната среда в няколко училища:

През 2024 година в Професионална агротехническа гимназия „Н. Й. Вапцаров“ гр. Бяла Слатина с помощта на благотворителната организация LightSource беше подобрена учебната среда в училище по проект „Обичам моето училище“. Чрез проекта е обновен интериорния дизайн и материалната база. Най-голямата промяна са тематичните фототапети по стените на коридорите на първия и втория етаж и кабинетите по професионална и общообразователна подготовка. Тапетите по стените в коридорите са тематично подбрани според предметите, преподавани на съответния етаж. По този начин са избрани и тапетите за класните стаи. След ремонта по проект „Обичам моето училище“ всяка класна стая е оборудвана с интерактивен дисплей. Закупени са и нови чинове и столове за всеки един кабинет. През 2025 година е преобразен и третия етаж по същия проект, на обща стойност 261 243 лв. На коридорите и класните стаи е придадена една красива и модерна атмосфера: извършен е текущ ремонт на третия етаж на основната сграда на междуетажието, на 9 кабинета и 3 фойета. През 2025г. със средства от бюджета на училището е извършен текущ ремонт от част на покрива на практиката на стойност 95850 лв.

По проект BG-RRP-1.015-1039 C01 „Училищна STEM среда“ в ПАГ „Никола Й. Вапцаров“ гр. Бяла Слатина през 2025 г. са ремонтирани три кабинета: кабинет по роботика, природни науки и чуждоезиково обучение на обща стойност 50 681 лв., към тях е доставено обзавеждане на стойност 42 540 лв. Доставено е оборудване на стойност 145 578 лв., специфично оборудване 26 918 лв. в това число за ВОСКК 59 400 лв., специфичен софтуер 3 289 лв. и за дейности по публичност.

Начално училище „Цани Гинчев“ продължава традицията всяка учебна година да започва с обновена среда, в която възпитаниците да намерят удобство, подкрепа, красота и уют. С усилията на екипа, със средства по национални програми и по проекти към НПО училището запазва духа на времето и заветите на патрона, като същевременно се развива и модернизира. През учебната 2023/2024 година бе финализирано обновяването на сцената на открито. Със средства по проект към сдружение „Първи юни“ и с доброволен труд от учители, родители и ученици площадката около сцената бе осъвременена, но и със съхранен автентичен вид. Със средства от училищния бюджет бе обновена оградата. Преди началото на учебната година със средства от бюджета е ремонтиран физкултурният салон и придобива модерен вид с нова настилка и освежени стени. По Национална програма „Безопасност на движение по пътищата“ училището се сдоба с подвижна площадка за пълноценна работа при изучаване на правилата за движение по пътищата. През 2025 година в НУ „Цани Гинчев“ гр. Бяла Слатина, започна изграждане на модерна STEM среда, с която се надгражда вече съществуващата по националната програма класна стая с кътове тип работилници. STEM центърът се финансира по процедура BG-RRP-1.015 „Училищна STEM среда“ и е в направление математика,

природни науки, изследвания и иновации. STEM центърът е разположен в три класни стаи и прилежащ към тях коридор. Всяко помещение е оборудвано с интерактивна презентационна техника, комбинирана с образователен софтуер и множество учебни материали, което ще допринесе за по-богато онагледяване и практическа насоченост на обучението. През учебната 2024/2025 година по Национална програма „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“, Модул 1 „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество и за целодневна организация на учебния ден“ в три общински училища са обновени и изцяло оборудвани кабинети:

В Професионална гимназия по облекло „Елисавета Багряна“ гр. Бяла Слатина, материалната база е осезателно подобрена. Изградена е модерна училищна библиотека, в която се провеждат редица мероприятия, организирани от училищния съвет, изградено е и училищно радио. По национална програма е изградена външна площадка по БДП. По проект „Обичам моето училище“ на организация Light Source Charity“, в училището е създадена уютна и позитивна среда. Стените на кабинетите, фойетата и коридорите са украсени с фототапети с вдъхновяващи цитати. През 2024 г. училището е одобрено за финансиране от Министерство на образованието и науката по Програма за изграждане и основен ремонт на спортни площадки и физкултурни салони в държавните и общинските училища за периода 2024 - 2026 г., Модул 3 „Изграждане и основен ремонт на открити спортни площадки“ за изграждане на нова спортна площадка, на стойност 84 000 лв.

През 2024 г. в Средно училище „Христо Ботев“ с. Габаре е модернизирана на материално-техническата база за провеждане на практическото обучение в реална работна среда за учениците от професия: „готвач“ по НП „Професионално образование и обучение“, модул 1 „Модернизиране на материално-техническата база“ на обща стойност 129 998.00 лв., от които по Националната програма е 99978.38 лв. с включено 10% съфинансиране от партнираща организация, като е получена печка от партнираща организация на стойност 10450.00 лева. Дофинансиране от бюджета на училището е в размер на 30 000.00 лв. През 2023/2024 г. в училището е изградена и „Зелена класна стая на открито“, финансирана от ПУДООС и дофинансирана от бюджета на училището на обща стойност 18 551.64 лв. През 2025 година със средства от Министерство на образованието и науката се извършват дейности по подобряване на енергийната ефективност, на обща стойност 432 444 лв.

В Средно училище „Христо Ботев“ с. Галиче по НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, Модул „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“ е разчертана външна площадка, вътрешна подвижна площадка за обучение на учениците по безопасност на движение по пътищата, както и оборудване и обзавеждане на обща стойност 4350 лв. През 2024 г. училището е одобрено за финансиране от Министерство на образованието и науката по Програма за изграждане и основен ремонт на спортни площадки и физкултурни салони в държавните и общинските училища за периода 2024 - 2026 г., Модул 3 „Изграждане и основен ремонт на открити спортни площадки“ за изграждане на нова спортна площадка с площ 510 м², на стойност 100 000 лв.

През 2025г. в Основно училище „Христо Ботев“ с.Търнава е изграден физкултурен салон на стойност 1 497 500 лв., по Програма за изграждане и основен ремонт на спортни площадки и физкултурни салони в държавните и общинските училища за периода 2024 - 2026 г., Модул 1 „Проектиране и изграждане на нови физкултурни салони“ на Министерство на образованието и науката.

През учебната 2024/2025 година по Национална програма „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“, Модул 1 „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество и за целодневна организация на учебния ден“ са обновени и изцяло оборудвани кабинети:

- В ОУ «Св. Климент Охридски» гр. Бяла Слатина е оборудван кабинет по история и цивилизация.
- В СУ «Васиил Левски» гр. Бяла Слатина е оборудван кабинет по география

По Националния план за възстановяване и устойчивост, Приоритетна ос: „Образование и умения“, процедура чрез директно предоставяне на конкретни крайни получатели BG-RRP-1.015 „Училищна STEM среда“, в която основната цел е осигуряване на физическата среда и техническото оборудване и обзавеждане на STEM пространства в училищното образование с оглед създаване на интегрирана

учебна среда от ново поколение, която да поощри и подкрепи образователните иновации в обучението и преподаването в сферата на STEM и да се повиши интересът към науките и научните изследвания у учениците, всички училища от община Бяла Слатина са сключили договори за финансиране за училищна STEM среда и високотехнологични оборудвани и свързани класни стаи (ВОСКС):

	Бенефициент	Наименование на проекта	Обща стойност на проекта в лв.	БФП	Собствено съфинансирание	дата на сключване на договора	дата на приключване
1	Начално училище "Христо Ботев" гр. Бяла Слатина	Изграждане на STEM център и ВОСКС в училище	181 764,85	181 764,85	0,00	25.10.2024	31.05.2026
2	Начално училище "Христо Смирненски" гр. Бяла Слатина	Създаване на STEM център	181 798,79	181 798,79	0,00	15.03.2024	15.03.2026
3	Начално училище "Цани Гинчев" гр. Бяла Слатина	Изграждане на училищна STEM среда и високотехнологични оборудвани и свързани класни стаи (ВОСКС).	136 022,42	136 022,42	0,00	14.10.2024	31.05.2026
4	Основно училище "Св. Климент Охридски" гр. Бяла Слатина	Изграждане на училищна STEM среда и високотехнологични оборудвани и свързани класни стаи (ВОСКС).	252 499,80	252 499,80	0,00	17.09.2024	31.05.2026
5	Професионална агротехническа гимназия "Н. Й. Вапцаров" гр. Бяла Слатина	Изграждане на училищна STEM среда и ВОСКС в Професионална агротехническа гимназия "Н.Й.Вапцаров"	272 227,74	272 227,74	0,00	08.11.2024	31.05.2026
6	Професионална гимназия по облекло "Елисавета Багряна" гр.Бяла Слатина	Изграждане на училищна STEM среда и високотехнологични оборудвани и свързани класни стаи (ВОСКС).	252 123,06	252 123,06	0,00	13.09.2024	31.05.2026
7	Средно училище "Васил Левски" гр.Бяла Слатина	Изграждане на училищна STEM среда и високотехнологични оборудвани и свързани класни стаи (ВОСКС).	356 492,97	356 492,97	0,00	25.10.2024	31.05.2026
8	Основно училище "Св.Св.Кирил и Методий" с. Попица	Концепция за изграждане на училищна STEM среда в ОУ "Св. Св. Кирил и Методий", с. Попица	181 791,72	181 791,72	0,00	27.08.2024	31.05.2026
9	Основно училище "Христо Ботев" с.Търнава	Изграждане на училищна STEM среда в направление "Математика и информатика"	181 665,67	181 665,67	0,00	26.9.2024	31.05.2026
10	Основно училище „Георги С. Раковски“ с.Търнак	Концепция за изграждане на училищна STEM среда в Основно училище "Георги Стойков Раковски"	181 775,13	181 775,13	0,00	01.10.2024	31.05.2026
11	Средно училище "Христо Ботев" с. Габаре	Концепция за изграждане на „Училищна STEM среда“ в Средно Училище Христо Ботев с. Габаре	252 453,11	252 453,11	0,00	1.10.2024	31.05.2026
12	Средно училище "Христо Ботев" с. Галиче	"Науката- лесна и интересна"	180 953,09	180 953,09	0,00	01.07.2024	31.05.2026

Таблица . Ресурсна обезпеченост на образователните институции в общината

Показател	Състояние към 2023 г.	Състояние към 2025 г.	Извършени подобрения / промени (2023–2025 г.)	Източници на финансиране / програми	Коментари и нужди за бъдещо развитие
Материална база					
НУ "Христо Ботев" гр. Бяла Слатина	много добро	много добро	частични ремонти на класни стаи, частичен ремонт на покрив, площадка по БДП, обзавеждане и оборудване на две STEM лаборатории-Математика и информатика и Природни науки.	Бюджет и проект на МОН.	
НУ "Цани Гинчев" гр. Бяла Слатина	добро	много добро	Изградена е класна стая на открито. Доизградена е инфраструктурата пред откритата сцена в двора – полагане на бетон и плочки. Направен е ремонт на две класни стаи и коридор. Изградена е стая за занимания по интереси.	Сдружение "Първи юни" и дофинансиране от бюджета на училището. Процедура BG-RRP-1.015 "Изграждане на училищна STEM среда" по НПВУ, НП "Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда"	
НУ "Христо Смирненски" гр. Бяла Слатина	добро	добро	Изцяло обновени класни стаи и кабинети, основен ремонт на тоалетните и подменени радиатори в част от класните стаи	училищен бюджет	
Основно училище "Св. Климент Охридски", гр. Бяла Слатина	добро	добро	Основен ремонт на 2 класни стаи; Обновени 4 класни стаи, дооборудване на кабинета по изобразително изкуство, изграден кабинет по история и цивилизации, в процес на финализиране на дейностите за изграждане на STEM център и оборудване на 5 ВОКС, предстои изграждане на "Център за хуманитарни науки"	От бюджета на училището, проект "Успех за теб", НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“, процедура BG-RRP-1.015 „Училищна STEM среда“ и договор BG-RRP-1.015-1286 „Изграждане на училищна STEM среда и високотехнологични оборудвани и свързани класни стаи (ВОКС)“	
Средно училище "Васил Левски", гр. Бяла Слатина	добро	много добро	основен ремонт и цялостно обновяване сградата	По проект на община Бяла Слатина за модернизация на училището по процедура BG-RRP-1.007 - „Модернизация на образователна среда“ по НПВУ - Инвестиционен проект 2 „модернизация на образователна инфраструктура“, процедура: BG-RRP-1.007 „Модернизация на образователна среда“ и бюджет на училището	
Професионална агротехническа гимназия "Н. Й. Вапцаров" гр. Бяла Слатина	добро състояние на учебната сграда, нужда от цялостен ремонт на покривите, подмяна на дограма и саниране на сградите за учебна практиката	добро състояние на учебната сграда, нужда от цялостен ремонт на покривите, подмяна на дограма и саниране на сградите за учебна практиката	1. Основен ремонт на покрив на сграда "Гаражи" след буря, 2. Ремонт на вертикални шрангове на парна инсталация в тоалетни; 3. Ремонт на ел.инсталация; 4. Ремонт на първия и третия етаж по проект "Обичам моето училище"; 5. Ремонт на част от покрива на "Машинна лаборатория " 6. Ремонт на част от покрива на сградите на практиката; 7. Ремонт, обзавеждане и оборудване на 3 STEM кабинета; 8. 12 бр. интерактивни дисплей; 9. 11 бр. климатични	1. ПМС финансиране от Междуведомствената комисия- 6818 лв. ; 2. Дарени средства от НПО "1 юни" - 3486 лв.; 3. НП "Осигуряване на съвременна ,сигурна и достъпна образователна среда "- 15000 лв.; 4. Проект "Училищна STEM среда" - 271247 лв. 5. Фаннастране със средства от бюджета на училището - 614760 лв.	

			системи; 10. ученически бюра, столове и етежерки за обзавеждане на 6 класни стаи	
ПГО "Ел.Багряна" гр. Бяла Слатина	Задоволително	изцяло обновена материална база	Подновено обзавеждане поставени тематични тапети във всяка класна стая, мултимедии и интерактивни дисплеи	Бюджета на училището МОН НП Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда НП ИКТ в системата на предучилищна и училищна среда
СУ "Христо Ботев",с.Габаре	добро	добро	Изграден нов физкултурен салон. Изградена зелена класна стая. Открит кабинет по Хуманитетни науки.	Община Бяла Слатина - фузкултурен салон. ПУДОС - Зелена класна стая. НП "Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда" - Кабинет по хуманитетни науки"
СУ "Христо Ботев", с.Галиче	задоволително	добро състояние	Основен ремонт на четири класни стаи; Боядисване на коридор първи етаж; Освежаване и обзавеждане на дирекция и ЗАТС; Ремонт и обзавеждане на ресурсен кабинет; подмяна на подова настилка в кухня; поставяне на шори във всяки кабинети; Ремонт на коридор втори етаж; Изграждане на СТЕМ център; Изграждане на БДП площадка; Изграждане на спортна площадка; Помяна на част от парната инсталация-помпа; Поставяне на 7 климатика; Осигуряване на пълно видеонаблюдение и СОТ; подмяна на външната врата	Спортна площадка, площадка БДП, СТЕМ център - национални програми; всичко останало от бюджет на училище
ОУ "Св. Св. Кирил и Методий" с. Попица	задоволително	добро	извършените промени са според възможностите на бюджета: ремонтирана канализация на вътрешните тоалетни и подменена дограма на вратите. Ремонтирани и естетизирани са всички класни стаи. Създаден е кабинет по БЕЛ, както и ресурсен кабинет. Освежена столова със сменена дограма в помещенията. Административните помещения и учителската стая са освежени с подменено обзавеждане.	бюджет на инситуцията, Национална програма „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“
ОУ "Христо Ботев" с.Търнава	добро	много добро	извършен ремонт на две класни стаи и оборудване; изграден нов физкултурен салон; построено помещение за изграждане на СТЕМ кабинет	Национална програма Делегиран бюджет
ОУ "Г.С.Раковски" с.Търнак	добро	добро	ремонт на физкултурен салон ремонт на покрив на двете сгради на училището	Бюджет от община Бяла Слатина

ДГ "Детелина" гр. Бяла Слатина	Наличната материална база не отговаря на съвременните изисквания и стандарти	Към момента се осъществява основен ремонт на основната сграда	Обновяване на материалната база на ДГ "Детелина", гр. Бяла Слатина	Национален план за възстановяване и устойчивост Стълб "Иновативна България", Компонент 1 "Образование и умения", Инвестиция 2 "Модернизация на образователна инфраструктура", по процедура чрез подборна предложения за изпълнение на инвестиции BG-RRP-1.007 "Модернизация на образователна среда"	
ДГ "Червена шапчица" с.Габаре	добро	добро	частичен ремонт- боядисване с латекс; ремонт на беседка;	детската градина	
ДГ "Вълка Николова Ташевска" с.Търнава	козметичен ремонт	козметичен ремонт	козметичен ремонт	бюджет	
ДГ „Радост“ гр. Бяла Слатина	Сгради отговарящи на съвременните образователни изисквания, снабдени с необходимата техника за един съвременен образователен процес.	Сгради отговарящи на съвременните образователни изисквания, снабдени с необходимата техника за един съвременен образователен процес.	1.Доставка и монтаж на 4бр. двойни плъзгащи се интериорни врати за спални помещения 2.Изработка и монтаж на нови интериорни вратички, дръжки и ключалки за двулицеви шкафове в групите 3.Циклене и лакиране на пракет в групите; 4.Монтаж на 4бр. интерактивен тъч скрийн дисплей в групите 5.Изграждане на озвучителна система в централно фойе 6.Закупуване и монтаж на 4бр. климатици за спални помещения по групите 7.Шпакловане и боядисване на занимални, спални и съблекални 8.Изграждане на таван тип „Амстронг“ и лед осветление в занимални, спални, съблекални и фойета	Бюджет	
ДГ "Незабравка" гр. Бяла Слатина	добро	добро	поставен ламинат в занималните и съблекалните в основната база смяна на дограма на първия етаж в допълнителна база с. Соколаре	бюджет на ДГ	
Достъпна архитектурна среда	Входни и комуникационни пространства				
	Изградена рампа в 7 училища от общо 12 и само в 1 детска градина	Изградена рампа в 7 училища от общо 12 и в 2 детски градини	Изградена рампа в ДГ "Червена шапчица" с.Габаре	Делегиран бюджет	Въпреки че повече от половината училища разполагат с рампи, 5 училища все още нямат осигурен достъп. Напредъкът в детските градини е положителен, но остава крайно недостатъчен – само 2 детски градини, което е сериозен проблем по отношение на ранната интеграция и достъп на децата

					в предучилищна възраст.
	Подемна платформа/ асансьор в две училища /ПАГ и ПГО	Подемна платформа/ асансьор в три училища /СУ В.Левски, ПАГ и ПГО	Изграден, доставен и монтиран асансьор СУ В.Левски гр. Бяла Слатина	Проект на община Бяла Слатина за модернизация на училището по процедура BG-RRP-1.007 - „Модернизация на образователна среда“	Напредъкът във вертикалната достъпност е положителен, но все още не обхваща всички училища.
Пригодност на помещенията и пространствата за общо ползване за хора с увреждания:					
	Създадени условия в класни стаи и кабинети за ученици в увреждания в 8 училища	Създадени условия в класни стаи и кабинети за ученици в увреждания в 8 училища	-	-	Въпреки че 8 училища са адаптирали част от класните си стаи или кабинети, 4 училища все още не разполагат с такива условия.
	В 9 училища от общо 12 са създадени условия за използваемост на общи помещения - зала, аула, столова, физкултурен салон и др. за ученици с увреждания.	В 9 училища от общо 12 са създадени условия за използваемост на общи помещения - зала, аула, столова, физкултурен салон и др. за ученици с увреждания.	-	-	Необходими са целенасочени инвестиции и проекти за адаптация на съществуващия сграден фонд в останалите 3 училища
	Достъпно и пригодно за хора с увреждания санитарно-хигиенно помещение е налично в 7 училища	Достъпно и пригодно за хора с увреждания санитарно-хигиенно помещение е налично в 7 училища	-	-	Въз основа на реалните потребности, актуалния брой и конкретните нужди на учениците с увреждания да се предприемат действия за осигуряване на финансиране за адаптиране на санитарните възли в 5-те училища, в които няма
Дигитални ресурси и технологии	Наличие на компютърни кабинети има във всички 12 училища с общо 26 компютърни кабинета в тях и в 1 детска градина от общо 5.	Наличие на компютърни кабинети – във всички 12 училища. Общо 29 компютърни кабинета в тях и в 1 детска градина от общо 5.		Делегирани бюджети и проекти и програми на МОН	Високо ниво на техническа обезпеченост на училищното образование в общината. Значителен пропуск в предучилищното образование. Тук се наблюдава сериозен дисбаланс. Само 1 от 5 детски градини разполага с компютърен кабинет, 4 детски градини изостават в предоставянето на ранна дигитална подготовка и достъп до

					съвременни образователни технологии.
	мултимедийно оборудване е налично във всички училища в общо 114 класни стаи/кабинети и в 3 детски градини	мултимедийно оборудване е налично във всички училища в общо 134 класни стаи/кабинети в 5 детски градини		Делегирани бюджети и проекти и програми на МОН	
	достъп до интернет е осигурен във всяка образователна институция	достъп до интернет е осигурен във всяка образователна институция		Делегирани бюджети и проекти и програми на МОН	
	интерактивни дъски / дисплеи и др. – в 10 училища в 41 кабинета и във всички детски градини	интерактивни дъски / дисплеи и др.– в 10 училища в 86 кабинета и във всички детски градини		Делегирани бюджети и проекти и програми на МОН	
	дигитални, електронни дневници и др. във всички образователни институции	дигитални, електронни дневници и др. във всички образователни институции		Делегирани бюджети и проекти и програми на МОН	
Учебна среда за деца и ученици със СОП	ресурсни кабинети са изградени в 11 училища, общо на 19 на брой.	ресурсни кабинети са изградени в 11 училища и в две детски градини, общо на 23 на брой.	През 2025 г. е изграден и оборудван 1 ресурсен кабинет в НУ „Христо Смирненски“, 1 в СУ „Христо Ботев“ с.Галиче, 1 в ДГ „Незабравка“ гр. Бяла Слатина, 1 в ДГ „Вълка Ташевска“ с.Търнава	Делегиран бюджет на училищата	Въпреки добрия обхват, остава едно училище без ресурсен кабинет. За пълноценно реализиране на политиката за подкрепа, следва да се работи за изграждане на кабинет и в НУ „Христо Ботев“ гр. Бяла Слатина и в останалите 3 детски градини.
	сензорни зони само в 1 училеще	сензорни зони само в 1 училеще /ОУ „Христо Ботев“ с.Търнава			
Зелени и спортни пространства	В голяма част от образователните институции има изградени спортни площадки и зелени пространства	През 2025 г. в СУ „Христо Ботев“ с.Галиче е изградена нова спортна площадка В ДГ „Детелина“ в момента се извършва текущ ремонт, който включва обновяване на външната спортна площадка, подмяна на настилката и монтиране на ново оборудване.			

7. Кадрова обезпеченост за реализиране на политиките за подкрепа за личностно развитие

СПЕЦИАЛИСТИ В ДЕТСКИТЕ ГРАДИНИ	БРОЙ 2023 Г.	БРОЙ 2025 Г.
Ресурсни учители	0	0
Логопеди	0	0
Психолози	0	0
Образователни медиатори и социални работници	7,5 ДГ "Червена шапчица" с.Габаре -2 бр. ДГ "Вълка Николова Ташевска" с.Търнава - 2,5 бр. ДГ „Радост“ гр. Бяла Слатина -2 бр. ДГ "Незабравка" гр. Бяла Слатина – 1бр.	3 ДГ "Червена шапчица" с.Габаре -2 бр. ДГ "Незабравка" гр. Бяла Слатина – 1бр.
Помощници на учителя	0	0

СПЕЦИАЛИСТИ В УЧИЛИЩАТА	БРОЙ 2023 Г.	БРОЙ 2025 Г.
Ресурсни учители	12 ОУ „Св. Климент Охридски“ – 2 бр. ПАГ „Никола й. Вапцаров“-1 бр. ПГО „Елисавета Багряна“-3 бр. СУ „Христо Ботев“ с.Габаре – 1 бр. СУ „Христо Ботев“ с.Галиче- 1 бр. ОУ „Христо Ботев“ с.Търнава – 2 бр. ОУ „Георги С. Раковски“ с.Търнак – 2 бр.	12 ОУ „Св. Климент Охридски“ – 2 бр. ПАГ „Никола й. Вапцаров“-1 бр. ПГО „Елисавета Багряна“-3 бр. СУ „Христо Ботев“ с.Габаре – 1 бр. СУ „Христо Ботев“ с.Галиче- 1 бр. ОУ „Христо Ботев“ с.Търнава – 2 бр. ОУ „Георги С. Раковски“ с.Търнак – 2 бр.
Логопеди	5 НУ „Дани Гинчев“ ОУ „Св. Климент Охридски“ СУ „Христо Ботев“ с.Галиче ОУ „Христо Ботев“ с.Търнава ОУ „Георги С. Раковски“ с.Търнак	5 НУ „Дани Гинчев“ ОУ „Св. Климент Охридски“ СУ „Христо Ботев“ с.Галиче ОУ „Христо Ботев“ с.Търнава ОУ „Георги С. Раковски“ с.Търнак
Психолози	3 ОУ „Св. Климент Охридски“ СУ „Христо Ботев“ с.Галиче ОУ „Христо Ботев“ с.Търнава	4 НУ „Дани Гинчев“ ОУ „Св. Климент Охридски“ СУ „Христо Ботев“ с.Галиче ОУ „Георги С. Раковски“ с.Търнак
Педагогически съветници	8 НУ „Дани Гинчев“ НУ „Христо Смирненски“ ОУ „Св. Климент Охридски“ СУ „Васил Левски“ ПАГ „Никола й. Вапцаров“ ПГО „Елисавета Багряна“ ОУ „Христо Ботев“ с.Търнава ОУ „Георги С. Раковски“ с.Търнак	6 НУ „Христо Смирненски“ ОУ „Св. Климент Охридски“ СУ „Васил Левски“ ПАГ „Никола й. Вапцаров“ ПГО „Елисавета Багряна“ ОУ „Христо Ботев“ с.Търнава
Образователни медиатори и социални работници	12 НУ „Христо Смирненски“ – 1 бр. ОУ „Св. Климент Охридски“ – 2 бр. ПГО „Елисавета Багряна“ – 3 бр. СУ „Христо Ботев“ с.Габаре – 2 бр. СУ „Христо Ботев“ с.Галиче- 1 бр. ОУ „Св.Св. Кирил и Методий“ с.Попица - 1 бр. ОУ „Христо Ботев“ с.Търнава -1 бр. ОУ „Георги С. Раковски“ с.Търнак- 2бр.	13,5 НУ „Христо Смирненски“ – 1,5 бр. ОУ „Св. Климент Охридски“ – 2 бр. ПАГ „Никола Й. Вапцаров“ -1 бр. ПГО „Елисавета Багряна“ – 3 бр. СУ „Христо Ботев“ с.Габаре – 1 бр. СУ „Христо Ботев“ с.Галиче- 1 бр. ОУ „Св.Св. Кирил и Методий“ с.Попица -1 бр. ОУ „Христо Ботев“ с.Търнава -1 бр. ОУ „Георги С. Раковски“ с.Търнак-2 бр.
Ерготерапевти	0	0
Помощници на учителя	5,5 НУ „Христо Смирненски“ – 0,5 бр. ОУ „Св. Климент Охридски“ – 1бр. ПГО „Елисавета Багряна“ – 1бр. СУ „Христо Ботев“ с.Габаре –1 бр. ОУ „Христо Ботев“ с.Търнава -1бр. ОУ „Георги С. Раковски“ с.Търнак-1бр.	6 НУ „Христо Смирненски“ – 0,5 бр. ОУ „Св. Климент Охридски“ – 1 бр. ПГО „Елисавета Багряна“ – 1 бр. ОУ „Св.Св. Кирил и Методий“ с.Попица – 1 бр.. СУ „Христо Ботев“ с.Габаре –1 бр. ОУ „Христо Ботев“ с.Търнава -0,5 бр. ОУ „Георги С. Раковски“ с.Търнак-1 бр.

СПЕЦИАЛИСТИ В ЦПЛР	БРОЙ 2023 Г.	БРОЙ 2025 Г.
Ресурсни учители	0	0
Логопеди	0	0
Психолози	0	0
Образователни медиатори и социални работници	0	0
Ерготерапевти	0	0

Анализът на предоставените показатели за кадрова обезпеченост разкрива няколко ключови тенденции и проблеми, свързани с реализирането на политиките за подкрепа за личностно развитие в детските градини и училищата.

Общият преглед на данните показва, че училищата са значително по-добре обезпечени със специалисти в сравнение с детските градини. Освен това, общата кадрова обезпеченост остава статична или намалява в повечето категории между 2023 г. и 2025 г., което може да представлява предизвикателство пред качеството и обхвата на предоставената подкрепа.

Липсата на основни специалисти за работа с деца със специални образователни потребности в детските градини е в резултат от това, че ресурсното подпомагане на децата със СОП се осъществява от РЦППО – Враца.

В детските градини липсват помощници на учителя.

Налице е спад на образователни медиатори и социални работници от 7,5 щатни бройки през 2023 г. на 3 през 2025 г. Това е негативна тенденция, тъй като тези специалисти са ключови за работа с деца от уязвими групи, интеграция и превенция на отпадането от образователната система още в най-ранна възраст.

В училищата ситуацията е по-добра, но също има области за притеснение:

- Стабилност в ключови позиции, като ресурсни учители и логопеди: броят на ресурсните учители, логопедите остава непроменен между 2023 г. и 2025 г. Това осигурява някаква степен на приемственост в работата.
- Положителна промяна на специалистите: психолози, образователни медиатори и помощници на учителя: Наблюдава се леко увеличение с 1 брой на психолозите и помощниците на учителя и с 1,5 брой на образователните медиатори. Това са положителни промени, които могат да допринесат за по-добра психологическа подкрепа и индивидуална работа с ученици и превенция на отпадането от образователната система.
- Негативна промяна по отношение на педагогически съветници: Броят на педагогическите съветници е намалял от 8 на 6. Тъй като ролите на психолозите и педагогическите съветници често се припокриват или допълват, този спад може да ограничи общия капацитет за консултиране и кариерно ориентиране.
- Липса на ерготерапевти.

8. Реализирани възможности и потенциал за бъдещо развитие

АНАЛИЗ:

Силни страни (до 5 ключови)

- ✓ В община Бяла Слатина е създадена устойчива образователна мрежа, включваща образователни институции, гарантиращи равен достъп до образование и качество на образователния процес;

- ✓ В община Бяла Слатина съществуват условия за осъществяване на подкрепата за личностно развитие на децата и учениците от образователните институции, народните читалища, спортните клубове и доставчиците на социални услуги. Общината съвместно със спортните и културни институции осигурява подходящи условия за творчески и спортни занимания в свободното от учебни занимания време и през ваканционните дни, като заниманията са насочени към следните групи ученици: деца и ученици с дарби за подпомагане на тяхното развитие и постигане на високи резултати на олимпиади, конкурси и състезания;
- ✓ Разработен и функциониращ подход при междуинституционалното взаимодействие по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
- ✓ В Община Бяла Слатина е осигурена допълнителна подкрепа за личностното развитие деца и ученици с комплексни нужди. Положителен момент е наличието на специализирани социални услуги за ранно детско развитие в община Бяла Слатина, които са комбинирани с оглед на специфичната работа с деца, които имат увреждане или са в риск от развитие на увреждане или имат друга специална нужда, която влияе на развитието им. Обучен екип от психолог, логопед, специален педагог, социални работници, трудотерапевт и др. специалисти са на разположение безвъзмездно на децата в различен вид риск и техните семейства, като е налице равен достъп на услугите до всички нуждаещи се потребители.
- ✓ Осигурени според възможностите на образователните институции ресурсни специалисти, помощник-учители в училищата, в които се осъществява ресурсно подпомагане.

ОБЛАСТИ НА ПОДОБРЕНИЕ:

- ✓ Институциите в системата на ПУО за осигуряването на пълноценна материална среда за образование на децата и учениците и подкрепата за личностното им развитие разчитат предимно на средствата от делегирана държавна дейност, които средства са недостатъчни. Необходимо е търсене на алтернативни източници за финансиране, единият, от които е работа по Национални програми на МОН за развитие на образованието.
- ✓ В грижата за децата и учениците със СОП следва да бъде включен по-голям брой специалисти за обща подкрепа /психолози, логопеди, помощник-учители/, за да се осигури възможност за реагиране на всяка възникнала ситуация, както и да не се допуска останалите ученици да бъдат лишавани от вниманието на учителя.
- ✓ Необходимост от назначаване на образователни медиатори/социални работници във всички образователните институции, в които са идентифицирани деца и ученици от уязвими групи, с цел осъществяване на социално-педагогическата работа и за изпълнение на функцията на медиатор между семейството и обкръжението на ученика и образователната институция, с акцент върху децата и учениците в риск.
- ✓ Необходимост от създаване на по-ефективна връзка с родителите по отношение на включването им в живота на образователните институции.
- ✓ Необходимост от регулярно провеждане на срещи за обучение и обмяна на опит и добри практики за педагогически специалисти, предоставящи допълнителна подкрепа за деца с изяви дарби.

РЕЗЮМЕ НА ОБЩИНСКИЯ АНАЛИЗ

Мрежата от образователни институции в Общината осигурява достъп до предучилищно и училищно образование за децата и учениците от всички населени места на територията на Общината и от населени места от съседни общини. Осигурени са условия за целодневна организация и професионално образование. През последните три години, не са настъпвали промени в образователната система. Запазва се броят на образователните институции: 12 училища и 5 детски градини.

По отношение на демографската характеристика се наблюдава намаление на броя на жителите на Общината, което пряко е повлияло и в намаляване, както на броя на учениците и паралелките в училищата, така и на броя на децата в детските градини.

През последните години броят на учениците в училища значително намалява:

учебна 2025/2026		учебна 2024/2025		учебна 2023/2024	
брой ученици	брой паралелки	брой ученици	брой паралелки	брой ученици	брой паралелки
2342	122	2381	125	2430	125

Брой деца обхванати в детски градини:

учебна 2025/2026		учебна 2024/2025		учебна 2023/2024	
брой деца	брой групи	брой деца	брой групи	брой деца	брой групи
665	31	692	31	672	31

По отношение на децата и ученици със специални образователни потребности се наблюдава тенденция към намаляване. От изнесените данни е видно, че общият брой намалява от 193 през 2023 г. на 176 през 2025 г.

По отношение на децата и учениците в риск и тук се наблюдава тенденция към намаляването им. Общият брой намалява от 124 през 2023 г. на 115 през 2025 г.

Общият брой на децата и учениците с хронични заболявания също намалява от 39 през 2023 г. на 25 през 2025 г., като спадът е по изразен за учениците в училищна възраст.

По отношение на децата и учениците с изяви дарби се наблюдава значително увеличение. Общият брой се увеличава от 155 през 2023 г. на 194 през 2025 г. Най-голям ръст има при децата в предучилищна възраст от 26 на 61. Положителната тенденция по отношение на децата и учениците с изяви дарби, е в резултат на по добри методи за идентификация и разпознаване на таланти от страна на учителите и специалистите, както и включването на учениците в различни извънкласни и извънучилищни дейности за стимулиране на техните способности, изградените партньорства между образователните институции и външни организации /читалища, спортни клубове, НПО/.

1. Предизвикателства

- Основният проблем, който изисква внимание в дългосрочен план, е устойчивостта на тази мрежа, ако броят на учениците продължи да намалява. Запазването на броя на институциите и групите при по-малко деца/ученици води до по-високи разходи на дете и необходимост от ефективно управление на ресурсите и педагогическия персонал.
- Според изготвения анализ сред затрудненията, пред които са изправени образователните институции, е кадровото обезпечаване. В някои от училищата и детските градини е налице невъзможност да се назначи психолог, логопед и помощник-учител. Основният проблем за това е както финансов, така и свързан с недостига на квалифицирани кадри.
- Слаба заинтересованост и ангажираност на значителна част от родителите на деца и учениците от уязвими групи. Недостатъчна мотивация за учене при част от учениците.

2. Потенциал

Изграждането на STEM среда във всички училища в Общината през 2026 година представлява огромен потенциал и ключова възможност за трансформация на образователния процес, въвеждане на иновативни методи на преподаване, интердисциплинарен подход. Работата с модерно оборудване би

могла да е ключова в мотивацията за задържане на учениците в образователната система. Модерната STEM инфраструктура може да се превърне в основен фактор за привличане на ученици от други общини или за задържане на местните семейства.

Въвеждането на нови професии от учебната 2026/2027 година, съчетано с инвестицията в STEM средата, има потенциала да повлияе изключително позитивно на общината и нейната образователна система. Това е стратегическа стъпка, която може да адресира директно демографските предизвикателства и да създаде дългосрочни ползи.

3. Конкретни препоръки към областно ниво.

Приобщаващото образование е динамичен процес, който протича в реална среда и налага иновативни, адекватни и навременни мерки. Тази комплексност подчертава ключовата необходимост от допълнителна квалификация и непрекъснато професионално развитие на педагогическите кадри.