



ДГ „НЕЗАБРАВКА” – БЯЛА СЛАТИНА

3200, Бяла Слатина, ул. „Дондуков” №33, тел. 0897930437, email: dg_nezabravka@mail.bg

**ПЕТДЕСЕТ ПОДВИЖНИ ИГРИ С ОРТОПЪЗЕЛИ,
РАЗРАБОТЕНИ
ПО НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „ХУБАВО Е В ДЕТСКАТА
ГРАДИНА“**

2023-2024 УЧЕБНА ГОДИНА

Орто пъзелите са уникален медицински продукт и представляват модули, които наподобяват различни природни повърхности и се свързват един с друг на принципа на пъзела. Максималният ефект от прилагането им се постига благодарение на разнообразието от текстури и релефи, както и комбинация от меки и твърди повърхности, които са идеални за сензорни игри и социално и емоционално развитие на децата. Модулите са с различни повърхности: с морски обитатели, горски растения, морски камъни, кактуси, таралежи, което позволява на децата да изследват света около тях.

Дейностите върху ортопъзелите подобряват здравословното и общото състояние на децата, укрепват имунната система, предотвратяват формирането на плоско стъпало, гръбначни изкривявания, артрит и безсъние при децата, развиват физически качества, умения за фина моторика, логическо мислене, различаване на цветове и форми.

Например, **Микс „Гора“** симулира ходене по неравен терен, което влияе положително върху работата на мускулите на стъпалото и подбедрицата. **Микс „Таралежи“**, чрез своите „иглички“, позволява на кръвоносните съдове да се разширяват, кръвообращението да се ускори, а това води до ускоряване на метаболизма и възстановителните процеси в тялото, както и за стимулиране на имунната система.

Упражненията в микс **“Морски камъчета“** значително намаляват натоварването върху ставите на краката и върху гръбначния стълб. Развива се и се укрепва мускулно-лигаментният апарат на краката на детето.

Педагогическият екип на ДГ „Незабравка“ – гр. Бяла Слатина разработи и изпробва 50 авторски подвижни игри с ортопъзели по проект към НП „Хубаво е в ДГ“ на МОН, които могат да се използват не само в педагогическите ситуации по ФК, а във всички педагогически направления, както и във всички други режимни моменти във всички предучилищни детски групи. Част от подвижните игри са с римушки, които са много привлекателни и забавни за децата.

ПОДВИЖНИ ИГРИ С ОРТОПЪЗЕЛИ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

ОБРАЗОВАТЕЛНИ ЗАДАЧИ:

1. Изпълняване на двигателна дейност за повишаване физическата дееспособност.
2. Правилно изпълнение на физическите упражнения.
3. Развитие на физически качества.
4. Затвърдяване знанията на децата за основните цветове, числата, геометричните фигури, ориентиране в пространството, природата, бедствията, правилата за улично движение, активизиране на речника, развитие на логическото мислене и др.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Изграждане на творческа интерактивна среда, подкрепяща социалното и емоционалното развитие на децата.
2. Подобряване общото състояние на децата и повишаване на детския имунитет.
3. Превенция на формирането на плоско стъпало и гръбначни изкривявания.

ОСНОВНО ПРАВИЛО НА ИГРИТЕ:

Децата се движат боси върху ортопъзелите.

Подвижна игра- „Избери пътечка“

Описание на играта: Учителката е подредила три пътечки от ортопъзели в различни цветове - жълт, червен и зелен. Децата са подредени един зад друг в колона по един. До тях има кашон с цветни топки - жълти, червени и зелени. В края на ортопедичните пътечки има три празни кутии, отново в жълто, червено и зелено, в които децата ще трябва да поставят своите топки по цвят. При сигнал първото дете избира топка, тръгва по ортопедичната пътечка в същия цвят стига до края на пътеката и избира в коя кутия ще постави топката. Детето трябва да избере същия цвят кутия, какъвто цвят е топката. Поставя топката в избраната от него кутия, обръща се и се връща обратно по същия път. Застава най-отзад в колоната. Тръгва следващото дете ...и така се изреждат всички деца от групата.

Подвижна игра- „Снежен човек“

Описание на играта: Учителката е построила пътека от различни по цвят, сглобени ортопъзели. Децата са боси и подредени в колона един зад друг пред пътеката. До тях са всички части на снежния човек, събрани в кутия. В другия край на ортопедичната пътека има табло, върху което всяко дете ще поставя определена част от пъзела на съответното място. Учителят е до табло, за да внесе корекция при нужда и да забодне с клипс съответната част на снежния човек. При сигнал на учителя, всяко дете избира част от фигурата на снежния човек и минава заедно с нея по ортопедичната пътека, слага парчето от пъзела на съответното място на табло и се връща обратно по същия път. Застава

отзад в колоната. Идва редът на следващото дете. Играта се играе, докато децата пренесат и сглобят всички части на пъзела и се образува фигура на снежния човек.

Подвижна игра- „Весел влак“

Описание на играта: Ортопъзелите са подредени като релси на влак. Децата са подредени едно зад друго в колона, като всяко държи за дръшката на предходното дете. Те са весело влакче. На гърдите на първото дете е сложен локомотив, изработен от учителката. Останалите деца са вагончета. Около релсите учителката е поставила макет на къщичка за гара и макети на различна растителност и дървета. Учителят застава до първото дете и при сигнал влакчето тръгва.

Учител: Пуф-паф, пуф-паф,

идва веселия влак,

пуф-паф, пуф- паф,

да пътува тръгва пак.

Пуф-паф, пуф- паф,

локомотива вдига пара,

пуф- паф, пуф- паф,

ето идва нашта гара.

Докато учителката рецитира, децата се движат върху ортопъзелите като влакче. При пристигане на гарата, всички заедно казват „ ту-тууууу“. След това влакът отново тръгва, като децата с боси крачета преминават по така наречените релси.

Подвижна игра: „Да нахраним Мечо“

Описание на играта: Ортопъзелите са подредени като един голям килим. Върху тях са разпръснати пластмасови форми на круши, с които децата трябва да нахранят Мечо. В единия край на килима от ортопъзели , на масичка е сложен голям мечок / играчка/. В другия край са децата, подредени в колона по един. При сигнал тръгва първото дете. То ще трябва да стъпи босо върху ортопъзелите и да открие храна, която обича Мечо. Взема един плод, отива до Мечо и го поставя в купата пред него. После казва: „ Мечо хрупа круши. Хруп-хруп“. След това се връща, застава отзад и тръгва следващо дете, което ще трябва да открие храна на Мечо. Така се изреждат всички деца. Учителят изказва задоволство, че Мечо е нахранен и сит. Всички изпитват положителни емоции от това че са помогнали на Мечо и той не е вече гладен.

Подвижна игра „Пеперудки“

Описание на играта: Ортопъзелите са подредени в средата на занималнята като един голям килим. Върху тях навсякъде са разпръснати картонени цветя в различен цвят. Деца с емблеми или диадеми на пеперудки са стъпили босо върху ортопъзелите и чакат сигнал от учителката. Задачата им е да направят букетче от цветя и да го пренесат в коша до учителя. Цветята се избират по цветове. Напр. Децата с жълти емблеми избират жълти цветя, децата със сини емблеми – съответно сини цветя и т.н.

Учителката казва:

Малки пеперудки, летете, летете, цветенца наберете, букетче направете и бързо тук го донесете.

Децата тръгват без да се блъскат, като всяко се стреми да си намери цветче и да го пренесе в кош. Играта се повтаря няколко пъти, за да могат достатъчно дълго да се движат по ортопъзелите с цел оздравителни процедури.

Подвижна игра- „Врабчета в гнездо“

Описание на играта: Децата, заедно с учителката стоят боси върху ортопъзели /гнездо/. Пред него има пътечка от ортопъзели, която води до „килим“ от сини ортопъзели /небе/. При сигнал: „Врабченца мили, лекокрили, по пътечката минете и в небето полетете“, децата с ходене минават по пътечката, стигат до нареденото от ортопъзели „небе“, размахват ръце в страни и ходят разпръснато. Когато учителката каже: „Врабченца мили, лекокрили, в гнездата си идете и зрънца си похапнете“- децата минават по пътечката от ортопъзели, отиват в „гнездото си“, клякат и изговарят „кльв, клъв“. Играта се изиграва повторно.

Подвижна игра- „Лисица и зайчета“

Описание на играта: Наредена е „полянка“ от ортопъзели. Върху нея е поставена къщичка/макет/. Децата са зайчета, клекнали зад къщичката. Пред къщичката се наредени пътечки от ортопъзели, в края им са поставени моркови. Учителката казва: „Зайче мило, тук ела, морковче хрупни сега, но внимавай в храсталака, Лиса дебне и те чака“. Децата минават по пътечките от ортопъзели, взимат морковче и казват „хруп, хруп“. При сигнал „Лисица“, децата с подскоци на два крака, се прибират в къщичката. Играта се играе няколко пъти.

Подвижна игра- „Рибки в езерото“

Описание на играта: Направено е „езеро“ от ортопъзели „Морски свят“. Около него в квадрат са наредени ортопъзели. Децата ходят върху квадрата, държат хартиени рибки, закрепени върху торбички с пясък. При сигнал „Пуснете рибките“, децата хвърлят торбичките в „езерото“ и продължават да обикалят. При сигнал „Хвани си рибка“, отиват върху „езерото“ и си вземат рибка.

Подвижна игра “ Зайко търси дом“

Описание на играта: В средата на стаята са подредени ортопъзели в зелен цвят – те са полянката. Около тях са разположени къщички направени от 4 ортопъзела в червен цвят. Децата са зайчета и имат диадеми ушички. Върху всяка къща стъпват по 2 деца. Едно дете, избрано от учителя, застава в центъра с барабанче в ръце. При започване на играта детето без къща бие барабанчето и извиква: “Зайци, елате да си играем!” Децата зайчета излизат на полянката /зелени ортопъзели/ и тичат. При сигнал от учителя „Ловец“ зайчетата се разбягват, като всяко се стреми да стъпи в къщичка с червен цвят. Детето с барабана също се стреми за заеме някое от местата върху къщичките и ако

успее да дава барабана на дете, останало на зелена полянка без дом. То взема барабана, застава в средата и играта продължава.

Подвижна игра „Брод на реката“

Описание на играта: В занималнята са подредени ортопъзели в син цвят. Те са реката. Между тях на разстояние един от друг има жълти ортопъзели, които играят ролята на камъни. Децата преминават по реката, подскачайки с 2 крака, стъпвайки само върху жълтите ортопъзели. Тези деца, които стъпят върху син цвят ортопъзели – изгарят. Децата са наредени в колона и минават последователно, като темпото се увеличава. Победител е този, който остане последен, преминал по брода, без да стъпи във вода.

Подвижна игра „ По коя пътечка ще минеш?“

Описание на играта: Учителят е наредил в занималнята 3 коридора от ортопъзели - сини, червени и зелени. До тях е сложен кош с разноцветни топки. Срещу колоните от ортопъзели са поставени 3 коша . Децата са наредени в колона. При сигнал детето взема топка с определен цвят и се движи по коридор с същия цвят като топката. Детето тръгва с бягане и поставя топката в обозначения с цвят кош. При грешно избран коридор или кош, детето се връща.

Подвижна игра „Есенни листа“

Описание на играта: В средата на занималнята има наредени жълти ортопъзели. Те са есенното килимче, по което децата ще танцуват. При сигнал от учителя “Вятърко повеи!” децата започват да танцуват с вдигнати ръце и въртеливи движения върху ортопъзелите на фона на песента “Есен златна позлати“. При сигнал от учителя „ Дъжд вали“, музиката се сменя , а децата се придвижват на пръсти върху ортопъзелите, като показват как пада дъжда. Така сигналите се сменят и децата реагират, като сменят движенията.

Подвижна игра „Яйчица за Косе Босе“

Описание на играта: В занималнята е поставен макет на дърво с гнездо на него. В гнездото е играчка - Косе Босе. На пода са подредени като пътечки ортопъзели, в различни цветове. Чрез кратък куклен етюд на децата се обяснява, че Косе Босе отново няма яйчица и те трябва да му помогнат. Децата се подреждат в колона по един. Учителят казва на всяко дете цвят и то трябва по него да открие по коя пътечка от ортопъзели на мине, като внимава да не счупи яйцето. Когато стигнат до дървото децата се повдигат на пръсти, поставят яйцето в гнездото и се връщат по същият път, като застават в края на колоната. Накрая на играта Косе Босе благодари на участниците и им обещава през пролетта да доведе своите пиленца. Децата броят с помощ от учителя, яйцата в гнездото.

Подвижна игра „Да отидем за гъбки “

Описание на играта: Ортопъзелите са подредени под формата на буквата „П“. Първата пътечка е от червени ортопъзели, свързващата е жълта, на нея има прекъсване, на това място е сложен Ежко. Децата трябва да го прескочат. По синята пътечка се прибират и подаряват гъбките на катеричката. Учителката казва римушка, а децата изпълняват движенията, вървейки по пътечките от ортопъзели .

Римушка

Момиченца , момченца, с боси краченца,

по червената пътечка минете,

в гората идете, гъбки сладки намерете .

Стъпвайте леко, внимателно, огледайте се старателно –

да не стъпите на Ежко, че ще стане тежко -

от острите му бодли, много ще ви заболи

Хайд , Ежко прескочете : „Скок!“

В кошничките малки – сладки гъбки наберете,

по синята пътечка се върнете и гъбките на катеричката подарете .

Подвижна игра “Слушай сигнала”

Описание на играта: Ортопъзелите са подредени под формата на правоъгълник, като през 3 ортопъзела един е червен на цвят. Децата се движат в колона по един, изпълнявайки различни движения. При сигнал децата трябва да спрат на червено квадратче, а който не успее - изгаря. При всяка следваща игра червените квадратчета намаляват до излъчване на победител.

Римушка :

Едно, две ,три – по пътечката тръгни!

Едно, две, три – със ръце плесни!

Едно, две, три - ръцете встрани!

Четири, четири, пет - пълен напред!

Шест, седем, осем – гирички да носим –

да сме силни, да сме здрави, винаги добри другари.

Едно, две, три - на червено квадратче стъпи !

Едно, две, три, отново повтори!

Подвижна игра „Кубчетата пренеси и животни направи“

Описание на играта: Децата са строени в две колони. Пред всяка колона има пътека от ортопъзели, а от страни до всяка пътека има подредени дюшечета, по които децата се връщат бягайки. Всяко дете в ръката си държи част от дървен конструктор във формата на кубче с изображение на част от фигура на животно, която трябва да пренесе и да сложи на съответното място в края на пътеката като накрая се получава завършена фигура на определено животно. При сигнал първите две деца тръгват, минават по пътеката от ортопъзели, оставят своята част и бягайки от страни по дюшечетата се връщат и удрят ръката на следващото дете, което тръгва и изпълнява същите задачи. Играта има състезателен характер. Победител е отборът, който пръв пренесе и правилно сглоби своята фигура .

Подвижна игра „Премини през тунелчето“

Описание на играта: Децата са стъпили върху килим от ортопъзели, хванали са се две по две с вдигнати ръце и са направили тунелче. Първите деца минават през тунелчето и отиват най-отзад, следващата двойка се премества напред и минава, докато преминат всички.

Подвижна игра с ортопъзели „Три движения“

Описание на играта: Ортопъзелите са подредени под формата на квадрат. Децата се движат в колон по един. Учителката ги води и показва три движения, като казва римушка:

Едно, две, три – ръце пред гърди!

Едно, две, три – ръце напред вдигни!

Едно, две, три – горе ръцете вдигни!

Децата изпълняват движенията от римушката.

След това учителката казва „Ръце пред гърди“, но показва „ръце –горе“ или обратно. Децата трябва да изпълняват движенията, които виждат, а не които чуват. Всички деца които са сбъркали движението, изгарят. Играта се играе се до излъчване на победител .

Подвижна игра „Пътечката мини, но първо преброи“

Описание на играта: На пода в стаята са подредени 6 пътечки по 10 / може и повече / ортопъзела в различни цветове. Пред всяка пътечка застава по едно дете. Учителката държи голям зар с числата от 1 до 5 и една празна страна. Зарчето може да бъде с числа или точки в зависимост от възрастта на децата. Всяко дете хвърля зара и прави толкова

крачки върху пътеката си, колкото показва числото върху зарчето. Децата хвърлят зара едно по едно. При попадение на празната страна на зарчето, детето пропуска ход и хвърля следващото дете. Победител е детето, което премине първо по своята пътечка. Играта се повтаря по преценка на учителката.

Подвижна игра „Пчелички“

Описание на играта: На пода в занималнята са подредени ортопъзели с различни цветове във формата на правоъгълник. Децата са пчелички и летят /ходят боси/ в колона една зад друга върху ортопъзелите .

I вариант: Учителката показва табелка със слънце и децата ходят едно зад друго /летят./ При табелка луна, клякат /заспиват/ върху ортопъзелите.

II вариант: Учителката държи зад гърба си табелки с различни цветове: жълт, зелен, червен, син и оранжев. Децата летят, но щом видят зрителен сигнал подаден от учителката кацат на това цвете, което е със същия цвят. Детето кацнало на грешен цвят, изгаря. Победител е този, който остане последен. Играта се повтаря по преценка на учителката.

Подвижна игра „Да направим влак“

Описание на играта: На пода в занималнята е подреден ортопедичен килим във формата на правоъгълник. Всички деца застават в кръг върху ортопъзелите. Учителката е в средата на кръга. Звучи музика. Учителката обикаля в кръга и по нейна преценка спира срещу определено дете. Тя и детето пляска с ръце едни в други, след което детето застава зад учителката. Детето и учителката обикалят в кръг и застават срещу друго дете. Така всички заедно правят влакче и се движат в кръг върху ортопедичния килим. Играта продължава по преценка на учителката.

Подвижна игра „Ориентиране в пространството“

Описание на играта: На пода е подредени голям разноцветен килим от ортопъзели. Децата са наредени в редица върху тях. Учителката е застанала пред маса и държи дървени лъжици. Тя движи дървените лъжици върху масата и с тях показва на децата посоката на движение: напред, назад, наляво, надясно, ходене в кръг, и т.н../

Подвижна игра „ На разходка “

Описание на играта: Децата са туристи, тръгнали на разходка. Подредени са в колона един зад друг ,боси /без обувки и чорапи/. Учителката дава подробни обяснения от къде и как трябва да преминат по време на тяхната екскурзия. На земята в стаята са подредени във вид на пътечка ортопъзели „Гора“. Децата преминават по пътеката от ортопъзели с ръце разтворени встрани. Достигат до пътека от ортопъзели „ Савана“. Преди да преминат по нея се навеждат взимат торбичка с пясък и си я поставят на главата. Преминават по пътеката с ръце разтворени встрани. Достигайки края на пътеката, оставят торбичката в кош. Следва пътека от ортопъзели „Море“. Преминават „Морето“ в колона един зад друг с равновесно ходене и ръце зад тила. Туристите достигнали до края на разходката застават в начална позиция. Играта се повтаря по преценка на учителката.

Подвижна игра „Спортисти“

Описание на играта: Ортопъзелите са разноцветни и подредени във формата на правоъгълник в занималната. Децата са спортисти, подредени в колона по един и изпълняват двигателни упражнения върху ортопъзелите след показ от учителката. Първото упражнение е маршируване с високо вдигнати ръце – да достигнат Слънчо. Второто упражнение е бавно ходене като Мечо. Следва ходене с ръце встрани – летят като щъркели. Следващото упражнение е патешко ходене – клекнали и хванали краката: „Ний сме малки патета – па-па-па.“ След това отново маршируват и т.н.

Подвижна игра „Дама“

Описание на играта: Децата са разделени на два отбора. Избират се капитани на отборите, чрез броилки. Ортопъзелите са подредени за играта „Дама“, но в две фигури – съответно за двата отбора. При сигнал, състезанието започва. Първите две деца от двата отбора тръгват едновременно и подскочат върху дамата от ортопъзели. След като преминат върху дамата се връщат обратно, докосват ръката на следващото си другарче и се нареждат най-отзад. Така се изреждат всички състезатели от двата отбора. Победител е отборът, завършил първи.

Подвижна игра „Мигащият светофар“

Описание на играта: Звучи песента: “Светофар, Светофар, ти си наш добър другар. Мигаш, мигаш с око и ни даваш свобода!” Ортопъзелите са наредени на кръстовище с пешеходни пътеки и светофар. Децата се движат в колона по един по ортопъзелите и пресичат по пешеходните пътеки като се съобразяват със светлините на светофара.

Подвижна игра „На разходка с Всезнайко“

Описание на играта: Учителката влиза в ролята на Всезнайко, облечен със спортен екип, с шапка с козирка. Предлага на децата да отидат на разходка в гората. Там ще минат по много интересни пътечки. Предварително са наредени две пътечки от ортопъзели - пътеката на шишарките и пътеката на Ежко. За тази цел децата се разделят на два отбора. Имат емблеми на Шишарко и на Ежко. Всезнайко запознава децата с правилата на играта. Той е водач и показва упражненията на децата – ходене по пътечките в ръце горе, ходене с ръце встрани, ходене от клекнало положение и хващане на краката. След сигнал първите две деца от двата отбора тръгват по своите пътечки заедно, изпълняват показаните упражнения и отново се връщат по пътечките, хващат ръката на своето другарче и отиват отзад. Изреждат всички деца от двата отбора. Всички състезатели са победители. Всезнайко предлага на децата след дългата разходка в гората да седнат на пътеката, да си починат, да си погледнат босите крака, които са масажирани - здрави и силни. След почивката децата маршируват в колона по един по ортопедичните пътечки.

Подвижна игра „Движи се като мен“

Описание на играта: Преди старта на играта учителката кани децата сами да подредят ортопъзелното килимче. Децата са наредени в две редици /сини и червени/ едни срещу други, заедно с учителката на ортопъзелното килимче. Пуска се музика „Clap, Clap Song“ за отразяване на метроритъм и движение върху ортопъзела.

1. –Пляскат колене с ръце, като маршируват едновременно под такта на музиката/ 3 п./;
2. – Пляскат с ръце и маршируват/3 п./;
3. – Напред тръгват червените до средата на килимчето под такта на музиката. Връщат се назад до изходно положение./2п./;
4. – Напред тръгват сините до средата на килимчето под такта на музиката. Връщат се назад до изходно положение./2п./;
5. – Напред тръгват червени и сини до средата на килимчето, където се срещат под такта на музиката. Връщат се назад до изходно положение./2п./;
6. –Пляскат колене с ръце и маршируват/ 3 п./;
7. – Пляскат с ръце и маршируват/3 п./;
8. – Въртят се по двойки със смяна на посоката/ 2 п./
9. –Пляскат колене с ръце и маршируват/ 3 п./;
10. – Докосват лявото рамо с дясна ръка и маршируват/3 п./;
11. – Напред тръгват червените до средата на килимчето под такта на музиката. Връщат се назад до изходно положение./2п./;
12. – Напред тръгват сините до средата на килимчето под такта на музиката. Връщат се назад до изходно положение./2п./;
13. – Напред тръгват червени и сини до средата на килимчето, където се срещат под такта на музиката. Връщат се назад до изходно положение./2п./;

Играта е както за развиване на метроритмичното чувство на децата и е в тясна връзка с ОН: „Музика“, така също спомага за добра координация и концентрация на вниманието. Подходяща е за начало на педагогическа ситуация, за утринна среща, за следобеден режим. Присъствието на музиката създава желание и настроение в децата. Тази игра може непрекъснато да бъде обогатявана с нови движения и да се повишава нивото на трудност.

Подвижна игра „Пренеси топчето“

Описание на играта: Преди стартиране на играта децата сами сглобяват едно килимче от ортопъзели и две пътечки, необходими за провеждането. Играта е отборна, състезателна. Децата са разделени на два отбора „Сини“ и „Червени“ – облечени са със сини и червени тениски. Подреждат се в две колони на голямото килимче от ортопъзели. Първите две деца и от двата отбора държат лист хартия А4 с две ръце, в която се поставя топче. При даден сигнал от учителката тръгват по пътеките от ортопъзели и трябва да стигнат до края на пътеката, където ги чака кошче. Децата трябва да изсипят топчето в кошчето, без да го изпускат. Същото се отнася и за преминаването по пътеката. Ако изпуснат топчето се връщат в изходна позиция и тръгват отново. След

попадане на топчето в кошчето двете деца се връщат по пътеката от ортопъзели и предават листа хартия на другите две деца, които тръгват по трасето. Децата, преминали по пътеката остават на големият килим от ортопъзели до приключване на играта. Учителката и помощник-възпитателят на групата помагат за поставянето на топчето върху листа хартия А4, преди децата да тръгнат по пътеката от ортопъзели. Играта приключва, когато всички двойки деца преминат по трасето. Победител е отборът, който първи пренесе топчетата си и ги постави в кошчето.

Подвижна игра „Веселото парашутче“

Описание на играта: За създаване на емоционално преживяване и съпричастност децата сами подреждат ортопъзелния килим, преди започване на играта. Част от тях са клекнали под парашута, покрити с него, а другите държат краищата му. Играта се развива върху ортопъзелния килим. При сигнал от учителката парашутът се повдига, децата се изправят и под командата на учителката изпълняват естествено – приложни упражнения с ходене. По сигнал, децата пак се скриват под парашута. При следващото отвиване се изпълняват движения със скачане. Децата, които държат краищата на парашута също изпълняват движения, след като са махнали парашута. При подаване на сигнал от учителката се сменят местата / тези, които са били под парашута отиват на местата на децата, държачи краищата му/. Изпълняват се същите упражнения и от втората група деца. Играта завършва с успокоително ходене от всички участници, които държат краищата на парашута и обикалят по ортопъзела. При сигнал от учителката децата спират и обръщат посоката на движение.

Подвижна игра „Часовник“

Описание на играта: Децата сами подреждат пространството си за игра с ортопъзелите, като ги сглобяват по инструкциите на учителя – голям килим и две пътеки за движение. Те са на ортопъзелното килимче и изпълняват подражателни движения по текст – римушка :

„Часовникът тиктака тики – тики – так.
Минутите се гонят тики – тики – так.
Стрелките се въртят безспир тики – тики – так
И времето не спира тики – тики – так.“

Играта продължава с поставяне на стрелките и цифрите на часовника. Децата са подредени в две колони – сини и червени. На две масички са поставени цифрите от 1 до 10. Всяко дете трябва да открие поредната цифра, като се започне от 1 и така до подреждане до 10. За да стигнат до двата часовника, поставени на другия край децата трябва да преминат по пътечки от ортопъзел, подредени на зигзаг, като внимават да не стъпят извън очертанието на пътеката и да поставят цифрата на точното място. Играта приключва, когато и двата часовника са готови. Победител е отборът, който пръв е подредил часовника с цифрите.

Подвижна игра „Подскачащи пеперуди“

Описание на играта: Децата са подредени в колона по един пред ортопъзелното килимче, като имат емблеми на пеперуди. При пускане на песента „BORBOLETINHA” децата започват да скачат последователно един след друг, като си изчакват реда. Скачането е с два крака едновременно, като се спазва правилото всеки крак да е на отделна плочка на ортопъзела. Спазва се последователност при изпълнение на движението – първо първи ред, после втори и така до края на килимчето. Играта продължава, докато се изредят всички деца от групата. Играта е за издръжливост, точност и концентрация.

Подвижна игра: „Пренеси и предай“

Описание на играта: Децата са разделени на два отбора и са подредени в две колони. Пред всяка колона е оформена пътека от ортопъзели. Пътеките от ортопъзели са подредени от самите деца. При подаден сигнал първите две деца от колоните тръгват по пътеките, като на главата си носят ринг, ръцете са встрани и се движат на цяло стъпало. В края на всяка пътека има конус, който трябва да заобиколят. Връщат се обратно по пътеката, като държат ринга в едната си ръка и се движат отново на цяло стъпало. Предават ринга на другарчето си, което тръгва веднага, а те застават най-отзад в колоната. Играта е със състезателен характер и приключва, когато и последното дете от колоната се е върнало и е предало ринга на детето, което е водач на колоната. Печели отборът, който пръв завърши. Играта възпитава в честност и организирано поведение.

Подвижна игра: „Танцуващи листа“

Описание на играта: Ортопъзелите са наредени като голям ортопедичен килим. На фона на подходяща музика децата извършват танцуващи движения с боси крака върху килима. При спиране на музиката всяко дете се стреми да застане върху зелен ортопъзел като зелените ортопъзели са с един по-малко от броя на децата. Детето, което не е успяло да стъпи върху зелен ортопъзел напуска играта. Маха се още един зелен ортопъзел, така че отново броят на зелените ортопъзели да са по-малко с един от броя на децата. Пуска се музика и играта продължава, като след всяко спиране отпада по едно дете и се маха по един зелен ортопъзел. Играта продължава до обявяване на победител-най-бързото и следящо играта дете. С тази игра се развива бързина, съобразителност и чувство за ритъм.

Подвижна игра „Изпълни командата“

Описание на играта: Децата са с боси крака и са застанали на разстояние едно от друго върху килим от ортопъзели, който сами са сглобили. Изпълняват командите, дадени от учителя, например: „Една крачка вляво!“, „Две крачки напред!“, „Три крачки назад!“ и т.н. От играта отпадат децата, които сгрешат при изпълнение на командата. Играта продължава по преценка на учителя.

Подвижна игра: „Всяка фигурка в своята къщичка“

Описание на играта: С децата подреждаме четири пътечки от ортопъзели в жълт, червен, зелен и син цвят. В края на всяка пътечка има по един обръч, съответно в жълт, червен, зелен и син цвят. Децата са боси и построени в една редица върху килим от ортопъзели. Те държат в ръка по една геометрична фигура, различна по вид и цвят. Учителката посочва кое дете да тръгне. То само се ориентира да тръгне по пътеката, еднаква по цвят с цвета на геометричната фигура, която държи в ръка. Придвижването по пътеката става на пръсти, крак пред крак като гърбът е изправен, а ръцете встрани. Когато детето стигне до края на пътеката, поставя геометричната фигура, която държи в обръча и застава на шарена пътечка от ортопъзели, намираща се зад обръчите. Играта продължава докато всички деца от едната редица преминат по цветните пътечки, пуснат геометричните фигури в обръчите и направят редица от другата страна до обръчите. С играта се развива качеството съобразителност.

Подвижна игра: „Кула от кубчета“

Описание на играта: С децата подреждаме три пътечки от ортопъзели в зиг-заг в син, жълт и червен цвят. В края на всяка пътечка има обръч в съответния цвят. Децата са подредени в колони зад всяка пътечка и държат в едната си ръка кубче в син, жълт или червен цвят. При подаден сигнал първите деца от колоните тръгват боси по пътечките от ортопъзели, като се движат на цяло стъпало в зиг-заг, а с ръцете правят движения встрани, горе, встрани, долу. Когато стигнат до обръча поставят кубчето, което носят в него и се връщат обратно по същият начин и застават най-отзад в колоната. Тогава тръгва следващото дете, като преминава по същият начин по пътеката. Поставя кубчето върху другото и се връща, като минава най-отзад. Играта продължава докато всички деца от колоните преминат по пътечките и поставят своите кубчета, за да се построят кули. Играта има състезателен характер и печели колоната, която най-бързо е стигнала до обръча и е построила своята кула.

ПОДВИЖНА ИГРА : ЧАДЪРИ

Описание на играта: Предварително се подреждат разноцветни пътеки от ортопъзели: червена, зелена, синя, жълта. Учителката е подготвила детски чадъри – червен, зелен, син и жълт. Децата са разделени на 4 отбори. Състезателите от всеки отбор са разделени по-равно и са подредени в колона по един от двете страни на своята ортопедична пътека. Капитаните на 4те отбори избират своя чадър, който трябва да е с цвета на тяхната ортопедична пътека. По сигнал на учителката първите 4 деца тръгват по своята пътечка с разперения чадър в ръка и когато стигнат края на пътеката предават чадъра на срещуположното си другарче от отбора, което изминава същия път, докато предаде чадъра на следващото дете в началото на ортопедичната пътека. Играта се играе докато състезателите от всички отбора сменят местата си.

Подвижна игра с ортопъзели: „Врабченца и кокиченца“

Описание на играта: Децата са разделени на два отбора – отбор „Врабченца“ за момченцата и отбор „Кокиченца“ за момиченцата. Всички участници са с емблеми

врабченца или кокиченца. Предварително са построени две пътеки от ортопъзели, които водят до голям ортопедичен килим. Учителката казва римушка:

Нашите момчета са палави врабчета.

Нашите момиченца са усмихнати кокиченца.

Врабчетата подскочат: скок-подскок,
скок-подскок, скок-подскок, скок-подскок.

/Момченцата с подскоци тръгват по своята пътечка, ръководейки се от думите на учителката//

А нашите момичета гимнастика обичат -

раз, два, три, раз два три, раз, два, три

и със кокичетата се кичат.

/Момичетата минават по своята пътечка като се ръководят от думите на учителката/

Врабчета и кокичетата танците обичаме.

Хайде всички на килима бавно да се завъртиме. /всички се хващат за ръце и танцуват под звуците на подходяща музика/

Подвижна игра „Разходка в гората“

Описание на играта: Предварително са построени широка ортопедична пътека, която води до голям ортопедичен килим, на който са ръзпръснати картонени или пластмасови гъбки. Учителят прочита приказката „Под гъбката“. Децата се нареждат в колона по един с кошнички в ръка и тръгват по пътеката, стигат до килима, където ходят разпръснато и берат гъбки. След като оберат всички гъбки се връщат обратно по ортопедичната пътека като се движат бавно и спокойно.

Подвижна игра „Мравките“

Описание на играта: Предварително е наредена широка и дълга пътека от ортопъзели. Зад нея е къщата на мравките /картонена къщичка или квадрат, образуван от детските столчета/. След края на пътеката е поставен кош с различни лакомства на брой, колкото са децата в групата. Децата са наредени в колона по един пред ортопедичната пътека с диадеми на мравки. Първото дете тръгва по пътеката с празна торбичка в ръка, минава бавно по ортопедичната пътека, взима едно лакомство от коша, слага го в торбичката, която премята на гърба си, бавно се връща обратно и поставя лакомството в къщичката. По този начин се изреждат всички деца, докато пренесат всички лакомства в своята къщичка. Учителката изисква от децата да се движат леко и безшумно като истинските мравки.

Подвижна игра „Баскетбол“

Описание на играта: Предварителната подготовка на играта включва построяването на две широки и дълги пътеки от ортопъзели. След края на пътеките са поставени два

баскетболни коша. Децата са построени в две колони по един пред ортопедичните пътеки. Първите две деца от единия и другия отбор тръгват след сигнала на учителя по пътеките с топки в ръце. В края на пътеките хвърлят топките в своя кош и се връщат обратно като предават топката на следващото си другарче. Играта свършва, когато се изредят всички деца от отборите. Победител е отборът, който завърши първи. Играта развива бързина, точност, съобразителност.

Подвижна игра „Маймунки в джунглата“

Описание на играта: Учителката е подготвила голям килим от ортопъзели във формата на правоъгълник. Около страните на правоъгълника са сложени обръчи на брой с един по-малко от броя на децата в групата. Килимът е джунглата, а обръчите са къщичките на маймунките. Децата влизат в ролята на маймунки като могат да бъдат с диадеми или емблеми на маймунки. Те застават произволно върху ортопедичния килим. При сигнал от учителката се движат свободно върху него като ходят или бягат. При сигнал „Опасност“ всяка маймунка се стреми да отиде в своята къщичка. Детето, за което няма обръч /къщичка/ отпада от играта. Победител е детето, което остане последно в играта.

Подвижна игра „Шофьори“

Описание на играта: Децата влизат в ролята на шофьори. В ръцете си държат рингове в червен, жълт и зелен цвят, които са воланите на техните превозни средства. Те се движат свободно по ортопедичния килим. Учителката казва римушка:

Ние сме шофьори на коли и камиони.

Ние сме шофьори – славни шампиони.

А мигащият светофар е нашият любим другар.

Спираме на червено! /всички спират да се движат/

Чакаме на жълто! /всички чакат/

Тръгваме на зелено! /започват отново да се движат/

Правилата спазваме! Живота наш опазваме!

Играта се повтаря няколко по преценка на учителката.

Подвижна игра „Пожар“

Описание на играта: Предварително са наредени два килими от ортопъзели във формата на квадрати – жълто-червен и синьо-зелен. Те са свързани с широка ортопедична пътека от разноцветни ортопъзели. Децата застават върху жълто-червения килим и се движат по сигнал на учителката – ходят, бягат, клякат, стават и т.н. При сигнал „Пожар“ трябва да преминат по пътеката в другия правоъгълник от ортопъзели /да избягат от пожара/. Играта се играе няколко пъти.

Подвижна игра „Земетресение“

Описание на играта: Ортопъзелите са наредени като голям пъстър килим във формата на квадрат или правоъгълник. Около страните на килима са поставени масичките на децата. Децата танцуват свободно под звуците на подходяща музика върху ортопедичния килим. При спиране на музиката и думата „Земетресение“, извикана силно от учителката,

всички деца се крият под масичките. Играта се играе няколко пъти по преценка на учителката.

Подвижна игра: „Раздели животните“

Описание на играта: На голям килим от ортопъзели са разпръснати фигурки на диви и домашни животни. Децата се движат по ортопъзелите свободно като внимават да не стъпват върху фигурките. Край две срещуположни страни на килима са оформени ферма за домашните животни /напр. заградено пространство от детските столчета/ и гора /макети на дървета/ - за дивите животни. При сигнал на учителката: „Избери животно“ всяко дете избира едно животно и в зависимост от вида му го поставя във фермата или в гората. Играта се играе докато се свършат фигурките. На децата може да се постави задача да преброят домашните и дивите животни с помощта на учителката.

Подвижна игра „В гората“

Описание на играта: Ортопъзелите в зелен и кафяв цвят са подредени като широка пътека във формата на правоъгълник. Децата са строени в колона по един и маршируват по пътеката. Учителката казва римушка:

На излет във гората отиват днес децата –
за ягоди, малинки, гъбки и къпинки.

Сред горската прохлада има много изненади:
и тревички, и рекички, и песните на пойни птички,
и катерички, и лисички, даже и сърнички.
Прекрасно е в гората – доволни са децата.

Когато свърши римушката, децата започват да маршируват в обратна посока. Играта се повтаря няколко пъти по преценка на учителката.

Подвижна игра „Плодове и зеленчуци“

Описание на играта: Предварително е подредена дълга и широка пътека от ортопъзели. В началото на пътеката от едната страна е сложен кош с фигурки на плодове и зеленчуци. След края на пътеката има две големи кошници. На едната кошница има емблема на плод, на другата – емблема на зеленчук. Децата са подредени в колона по един пред ортопедичната пътека. Първото дете избира от коша фигурка на плод или зеленчук и с него в ръка преминава по пътеката и има за задача да открие правилната кошница според емблемата, където да постави своята фигурка. Връща се обратно по пътеката и отива най-отзад в колоната. Играта се играе докато се изредят всички деца от групата.

Подвижна игра „Имитирай животните“

Описание на играта: Децата са разделени на две групи. Пред тях има две ортопедични пътеки. Учителката е подготвила различни плюшени играчки. Напр.: Показва мече – първите две деца от отборите тръгват по ортопедичните пътеки като ходят бавно и тежко

и имитират движенията на мечката. Или показва зайче – следващите деца от двата отбора се движат с подскоци върху ортопъзелите като имитират движенията на заека. Учителката показва щъркел – децата ходят по пътеката с разперени встрани ръце и имитират летенето на щъркелите и т.н.

Подвижните игри са разработени и изпробвани от педагогическият екип на ДГ „Незабравка“ – гр. Бяла Слатина:

1. Даниела Цветанова Нинова – директор ДГ „Незабравка“ – гр. Б. Слатина, магистър със специалност „Предучилищна педагогика“, I ПКС.
2. Мария Петкова Димитрова – главен учител, магистър със специалност „Предучилищна педагогика“, I ПКС
3. Петя Петрова Соколова – старши учител, магистър със специалност „Специална педагогика“ и специалност „Предучилищна педагогика и чужд език“, II ПКС
4. Виолета Петкова Славова – старши учител, магистър със специалност „Предучилищна и начална-училищна педагогика“ и специалност „Социално-педагогическа работа с деца в риск“, III ПКС
5. Таня Цветанова Нешкинска – старши учител, магистър със специалност „Предучилищна педагогика“, III ПКС
6. Вергиния Кръстева Иванова – старши учител, магистър със специалност „Предучилищна педагогика“, III ПКС
7. Диана Цветанова Никовска – старши учител, магистър със специалност „Предучилищна педагогика“, III ПКС
8. Наджибе Абдурахманова Калеева – старши учител, магистър със специалност „Специална педагогика“ и специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика“, III ПКС
9. Мариела Христова Цонова – старши учител, магистър със специалност „Предучилищна и начална педагогика“, III ПКС
10. Мариета Петрова Дамянова – старши учител, магистър със специалност „Педагогика на деца със СОП“ и специалност „Предучилищна педагогика“, IV ПКС
11. Радка Тодорова Михайлова – старши учител, професионален бакалавър, специалност „Предучилищна педагогика“, III ПКС